

	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Навчально-науковий інститут української філології та журналістики Кафедра української мови</p> <p><b>Силабус</b> <b>навчальної дисципліни</b> <b>«Українська жаргонологія»</b></p>
---	--

## 1. Загальна інформація про курс

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>Українська жаргонологія</b> Мова викладання – українська.
<b>Викладачі</b>	Беркешук Інна Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://um.kpnu.edu.ua/berkeshchuk-inna-stepanivna/">http://um.kpnu.edu.ua/berkeshchuk-inna-stepanivna/</a>
<b>E-mail</b>	bercesinna@gmail.com
<b>Консультації</b>	вівторок 15.00–16.00 / 15.30–16.30 четвер 15.00–16.00 / 15.30–16.30 Місце проведення консультацій – 404 аудиторія (центральный корпус), платформа MOODLE.

## 2. Анотація до курсу

Вивчення дисципліни «Українська жаргонологія» покликане сформувати у здобувача вищої освіти за другим (магістерським) рівнем основи системних теоретико-методологічних і практичних знань із української жаргонології; удосконалити вміння аналізувати український жаргон, вміння критично осмислювати різні точки зору з позицій сучасних жаргоноцентризованих студій. Магістранти I курсу покращують здатність професійно застосовувати поглиблені знання та оперувати спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень, що дає змогу застосовувати конструктивно-планувальні, комунікативно-навчальні, організаційні, розвивально-виховні та дослідницькі компетентності упродовж всього життя та брати участь у семінарах, конференціях, гуртках, дискусіях в галузі лінгвістики.

## 3. Мета і завдання курсу

Мета дисципліни – підготувати висококваліфікованого й конкурентноспроможного фахівця шляхом формування системних теоретико-методологічних і практичних знань із української жаргонології.

Загальнотеоретичні завдання: поглибити, систематизувати наявні і створити нові цілісні знання магістранта про український жаргон і його креативність на основі найбільш визначальних теоретичних положень із проблематики та з позицій сучасних жаргоноцентризованих досліджень розкрити поняття «жаргон / жаргонізм», «арго», «сленг»; спонукати до пошуку нових ефективних шляхів розв'язання проблемних питань жаргонології в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності; сприяти усвідомленню магістрантом необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності та розширення загального культурного світогляду; формувати здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку, стратегії власного дослідницького самовдосконалення, необхідні для здійснення науково-дослідної та викладацької діяльності.

Практичні завдання курсу вбачаємо в тому, що він допоможе засвоїти навички аналізу українського жаргону, розуміти, аналізувати побутові й наукові жаргони; пояснювати закономірності та специфічні риси творення жаргонів, вживання у текстах різних стилів.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності в галузі загальної середньої освіти з розвитку, навчання і виховання учнів старшого шкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і методик навчання української мови і літератури, проведення досліджень та/ або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах

**Загальні компетентності:**

ЗК 01	Знання предметної області, її розуміння та розуміння професійної діяльності
ЗК 05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 07	Здатність здійснювати науковий пошук, визначати рівень новизни й актуальності пропонованих концепцій.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК 01.1	Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.
СК 02.2	Здатність вільно користуватися спеціальною українською лінгвістичною термінологією в обраній галузі досліджень.

#### 4. Формат курсу

Стандартний курс (очний). Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунок для проведення відеоконференцій.

#### 5. Результати навчання

ПРН 08	Упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною мовою.
ПРН 13	Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

#### 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітньо-наукова програма	Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська

	мова і література)
Рік навчання / рік викладання	перший
Семестр вивчення	другий
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальний обсяг годин	120
Кількість годин навчальних занять	40
Лекційні заняття	20
Практичні заняття	20
Самостійна та індивідуальна робота	80
Форма підсумкового контролю	залік

### 7. Пререквізити курсу

Дисципліни-пререквізити: лінгвістична інтерпретація тексту: комунікативний та структурний аналіз.

### 8. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.

### 9. Політика курсу

**Відвідування занять.** Очікується, що магістранти відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://kpnu.edu.ua/pravy-la-vnutrishnoho-rozporyadku/>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що магістранти дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо магістрант не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР) або самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття магістрант має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що магістранти поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього практичного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання магістрантом питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що магістранти не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1UXqhkTdz-TJoPFKFueSsc5v25FlqVAIW/view>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка ([https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU\\_0BgslxnZWQK77HEWkh/view](https://drive.google.com/file/d/1Wi2EaD27TABQU_0BgslxnZWQK77HEWkh/view)).

Очікується, що роботи магістрантів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час контрольної роботи заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта та фактів списування є підставою для її незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури магістранти можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедри української мови та інтернетними ресурсами. Магістранти заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних і практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що магістранти будуть задавати викладачам запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

Викладачі щотижня проводять консультації.

## 10. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	денна форма					
	усього	зокрема				
		лк	пз	лаб.	інд.	с.р.
Предмет і завдання курсу. Жаргон як об'єкт дослідження.	4	2		-	-	2
Лінгвоісторіографічний аспект дослідження арго, жаргону та сленгу. Метод і напрями дослідження	8	4		-	-	4
Арго як об'єкт дослідження в соціолінгвістиці (30-і рр. ХІХ ст. – початок ХХІ ст.)	9	2	2	-	-	4
Жаргон у соціолінгвістичних студіях (40-і рр. ХІХ ст. – початок ХХІ ст.)	9	3	2	-	-	4
Студювання сленгу (50-і рр. ХІХ ст. – початок ХХІ ст.)	9	3	2	-	-	4
Жаргонізми в мовленні публічних осіб	8	2	2	-	-	4
Український жаргон і мова художньої літератури	10	2	4	-	-	4
Науковий жаргон	10	2	4	-	-	4
Аналіз словників жаргонної лексики	14		4	-	-	10
Підготовка до МКР	10	-	-	-	-	10
Підготовка до заліку	30	-	-	-	-	30
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

## 11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються магістрантам:

### *денна форма навчання*

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	
30 балів	30 балів	40 балів	100

### *Поточний контроль (30 балів)*

Максимальний бал оцінки поточної успішності аспірантів на навчальних заняттях – 12 ([https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view)).

Магістранту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Магістрант, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, магістрант повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### *Самостійна робота (30 балів)*

Перевірку питань й завдань самостійної роботи, які магістранти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється магістранту на практичному занятті.

Контроль за іншими видами самостійної роботи здійснює лектор на консультаціях.

До того ж, самостійна робота передбачає опрацювання матеріалу лекційних занять, попередню підготовку до практичних занять; виконання завдань і вправ в позааудиторний час; підготовку до обговорення окремих теоретико-практичних тем; самостійне вивчення окремих теоретичних тем курсу; підготовка до написання модульної контрольної роботи; відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри).

Аспіранти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

### *денна форма навчання*

<b>СР 30 балів</b>	«задовільно»	18-21
	«добре»	22-25
	«відмінно»	26-30

### *Модульна контрольна робота (40 балів)*

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі магістранти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Магістранти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

<b>МКР 40 балів</b>	«задовільно»	24 – 28
	«добре»	29 – 34

	«відмінно»	35 – 40
--	------------	---------

Магістранти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не отримують заліку. Вони отримують його після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю.

Магістрантам, які не отримали залік за результатами поточного контролю, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням директора інституту.

Якщо магістрант ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням директора інституту, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

#### *Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)*

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання )	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Перескладання рейтингових оцінок (від 60 і більше балів) з метою їх підвищення дозволяється лише у виняткових випадках за погодженням з директором інституту та з дозволу ректора університету.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок магістранта на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них.

## 12. Основна література

- Балабін В. В. Сучасний американський військовий сленг як проблема перекладу. Київ : Логос, 2002. 315 с.
- Масенко Л. Т. Нариси соціолігвістики. Київ : Видавничий дім Києво-Могилянська академія, 2010. 241 с.
- Вусик Г. Л. Основи красномовства : навчальний посібник. Донецьк : Ландон – XXI, 2013. 226 с.