

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
(за предметними спеціальностями)
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Українська мова і література. Англійська мова), вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти, вчитель англійської мови і літератури закладу загальної середньої освіти є підготовка вчителів української мови і літератури, англійської мови, які здатні розв'язувати проблеми щодо організації освітнього процесу з української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Структуру і зміст програми логічно вибудовано, передбачено ґрунтовну теоретичну й практичну підготовку здобувачів вищої освіти, забезпечено можливість індивідуальної самореалізації кожного здобувача/здобувачки.

Цілями навчання рецензованої освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з організації освітнього процесу з української мови і літератури, англійської мови (рівень базової середньої освіти), здатних розв'язувати проблеми в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, зумовлені закономірностями й

особливостями сучасної теорії та методики навчання української мови і літератури, англійської мови. ОПІ спрямована на формування професійної компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, англійської мови для здійснення методичної, психолого-педагогічної, дослідницької діяльності в аспекті мовної підготовки відповідно до сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Окреслені в програмі інтегральні та спеціальні (фахові) компетентності узгоджено з програмними результатами навчання, що відображено в логічних схемах та таблицях відповідності.

Навчальні дисципліни, пропонувані програмою, містять достатню кількість кредитів для їх засвоєння та здатні задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Аналіз освітньо-професійної програми засвідчує, що вона орієнтована на якісну підготовку кадрів та надання їм професійно-методичної вищої освіти відповідно до вимог європейського рівня.

Рецензент –
доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри
міжнародної журналістики
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка



Марія ЛИЧУК

