

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)  
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і  
література)

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на підготовку вчителів української мови і літератури та англійської мови, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми щодо організації освітнього процесу з української мови і літератури та англійської мови в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

Структура освітньо-професійної програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти. Теоретична й практична підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами – викладанням навчальних дисциплін з фаху, написанням курсових робіт, зокрема й з методик навчання української мови, української літератури, англійської мови, виконанням завдань навчальних практик із педагогіки, психології, навчальних педагогічних практик з української мови і літератури, англійської мови та виробничої педагогічної практики. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Зауважимо, що в освітньо-професійній програмі представлено обов'язковий освітній компонент «Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти», спрямований на формування висококваліфікованих фахівців, які здатні створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища, здійснювати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами й забезпечувати сприятливі умови для кожного здобувача освіти залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Окрім того, збільшено обсяг вивчення освітнього компонента «Основи практичної граматики і фонетики англійської мови». Це, на нашу думку, сприятиме формуванню здатності вільно й ефективно використовувати англійську мову в усній і писемній формах, аналізувати й продукувати тексти різних стилів і жанрів англійською мовами, застосовуючи це вміння під час навчання здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» має особливості, які позитивно вирізняють її з-поміж інших програм такого типу: здобувачі вищої освіти мають змогу брати участь у конференціях, науково-практичних заходах, конкурсах, олімпіадах,

у роботі наукових гуртків та проблемних груп, а також здійснювати дослідження на базі навчально-наукових лабораторій діалектологічних досліджень, етнології, літературного краєзнавства, науково-дослідного центру мовознавчих студій та науково-дослідного центру огієнкознавства.

Цінним, на нашу думку, є й те, що здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) можуть, за потреби, удосконалити рівень знань і навичок володіння англійською мовою у Лінгвістичному центрі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Окрім того, мають змогу брати участь у проєктах з академічної мобільності відповідно до програми Еразмус+КА1.

Вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка є якісним освітнім продуктом, який повною мірою забезпечує формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя української мови і літератури та вчителя англійської мови закладу загальної середньої освіти, заслуговує на позитивну оцінку та практичне впровадження в освітній процес.

12.01.2024 р.

Директор  
Кам'янець-Подільського ліцею №3  
Кам'янець-Подільської міської ради  
Хмельницької області



Оксана ТОКАР