

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ року

(наказ ректора \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією**

**«Українська мова та література»**

Кам'янець-Подільський, 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Українська мова і література**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК

**2. Навчально-методичний відділ**

Керівник відділу \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА

**3. Вчена рада навчально-наукового інституту української філології та журналістики**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Борис КОВАЛЕНКО

**4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова ради \_\_\_\_\_ Наталія ШЕРЕМЕТА

**5. Директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики**

Директор інституту \_\_\_\_\_ Борис КОВАЛЕНКО

**6. Кафедра української мови**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Інна БЕРКЕЩУК

**Розробники:**

**Керівник робочої групи** – Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови

---

**Члени робочої групи:**

Людмила МАРЧУК – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики

---

Наталія ДЗЮБАК – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови

---

Любов РАСЕВИЧ – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

---

Надія БАШТОВА – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник, вчений секретар відділу рукописних фондів і текстології Інститут літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України

---

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. **Інна Беркешук** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови – гарант.
2. **Людмила Марчук** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики.
3. **Наталія Дзюбак** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
4. **Любов Расевич** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики.
5. **Надія Баштова** – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник, вчений секретар відділу рукописних фондів і текстології Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України.

Освітньо-професійну програму оновлено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871; наказу ректора «Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів» № 125-ОД від 19.11.2024 р. та моніторингу освітньої програми.

### Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Віталій Мацько** – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.
2. **Олександр Кирильчук** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету.
3. **Лідія Ковалець** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

## ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Згідно з наказом ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів» № 125-ОД від 19.11.2024 р. внесено такі зміни:

- змінено назву ОК професійної підготовки «Методика навчання української мови і літератури у закладі вищої освіти» (5 кредитів, форма підсумкового контролю – екзамен) на «Методика навчання філологічних дисциплін у закладі вищої освіти» (5 кредитів, форма підсумкового контролю – екзамен);
- змінено назву ОК професійної підготовки «Сучасна українська література» (5,5 кредити, форма підсумкового контролю – екзамен) на «Сучасні тенденції українського письменства» (4 кредити, форма підсумкового контролю – екзамен);
- ОК «Мовна прагматика» (4 кредити, форма підсумкового контролю – залік) з III семестру перенесено у I семестр (4 кредити, форма підсумкового контролю – екзамен); ОК «Сучасна українська література у світовому контексті» (4 кредити, форма підсумкового контролю – залік) з I семестру перенесено у III семестр (4 кредити, форма підсумкового контролю – залік);
- ОК 13.02 «Виробнича педагогічна асистентська практика» (3 кредити, форма підсумкового контролю – залік/д) перенесено у III семестр (3 кредити, форма підсумкового контролю – залік/д);
- збільшено кількість кредитів на ОК 13.03 «Виробнича переддипломна практика» на 1,5 кредити;
- внесено зміни до складу робочої групи.

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### Українська мова та література за спеціальністю 035 Філологія за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>               | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.<br>Навчально-науковий інститут української філології та журналістики.<br>Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University.<br>Educational and Scientific Institute of Ukrainian Philology and Journalism. |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                | Ступінь вищої освіти: магістр<br>Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»  |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                              | Українська мова і література<br>Ukrainian language and literature   |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>                        | Диплом магістра, одиничний<br>90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 1 рік 4 місяці.  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми відсутній  |
| <b>Цикл / рівень</b>   | Другий (магістерський) рівень,<br>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність освітнього ступеня «бакалавр»   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська мова<br>Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» викладається іноземною мовою.   |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                  | До наступної акредитації.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b> | <a href="http://www.kpnu.edu.ua/opp">www.kpnu.edu.ua/opp</a>  |

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Підготувати компетентного фахівця в галузі філології за спеціалізацією «Українська мова та література», конкурентоспроможного до європейської та євроатлантичної інтеграції, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі філології (українська лінгвістика, літературознавство), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціалізація (за наявності))</b></p> | <p><i>Галузь знань</i> 03 Гуманітарні науки.</p> <p><i>Спеціальність</i> 035 Філологія</p> <p><i>Спеціалізація</i> 035.01 Українська мова та література</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології за спеціалізацією «Українська мова та література» є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); українська література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – набуття здатності розв'язувати складні задачі і практичні проблеми в галузі філології за спеціалізацією «Українська мова та література» та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською та англійською мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії), поняття, категорії, принципи, методи філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології навчання:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови та літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; технічні та інші засоби навчання, необхідні для формування загальних та фахових компетентностей.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>                      | <p>Професійна програма для магістра.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, практичних умінь і навичок, пов'язаних з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, а також здатності до комунікації, відповідальності й автономії.</p> <p>Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у гуманітарній і філологічній сферах, орієнтує на відповідну фаху спеціалізацію, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єри.</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p> | <p>Спеціальна освіта в галузі філології за спеціалізацією «Українська мова та література»</p> <p>Поєднання фундаментальних знань у галузі філології із досвідом професіоналів-практиків, з використанням досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО та застосування знань у гуманітарних сферах суспільної діяльності.</p> <p>Ключові слова: філологія, лінгвістика, мовознавство, літературознавство, компаративістика, герменевтика, термінознавство, методика навчання української мови та літератури в закладі вищої освіти.</p>   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>  | <p>Програма має комунікативне спрямування.</p> <p>Скерована на підготовку національно свідомих, компетентісно ерудованих, конкурентоспроможних до європейської та євроатлантичної інтеграції фахівців-філологів, що реалізується через <i>обов'язкові та вибіркові освітні компоненти</i> (вивчення освітніх компонент загальної та професійної підготовки); <i>широкий діапазон видів практики</i> (науково-виробнича практика, виробнича педагогічна асистентська практика, виробнича переддипломна практика); <i>науково-дослідницьку діяльність</i> (діяльність у студентських наукових гуртках і проблемних групах, участь у щорічній університетській науковій конференції студентів і магістрантів за підсумками науково-дослідної роботи, участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах, здійснення наукових публікацій); <i>можливість національної і міжнародної кредитної мобільності</i> (перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах національної і міжнародної академічної мобільності); <i>неформальну / інформальну форму здобуття освіти</i> (долучення до освітніх заходів неформальної / інформальної освіти, зокрема: навчальних курсів, програм академічного обміну, конференцій, конкурсів, олімпіад, шкіл, стажування та ін.).</p> |



#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p> | <p>Магістр-філолог може працювати в науковій та літературно-видавничій галузях; у закладах вищої освіти, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах, у галузях, що потребують послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Українська мова і література, можуть обіймати посади:</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти<br/>         2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)<br/>         2444.1 Філолог-дослідник<br/>         2444.2 Філолог<br/>         2444.2 Лінгвіст<br/>         2451.1 Літературознавець<br/>         2451.2 Редактор<br/>         2451.2 Редактор літературний<br/>         2451.2 Редактор науковий (філологія, лінгвістика та переклади)<br/>         2451.2 Літературний співробітник<br/>         4143 Коректор (коригування текстів)</p> |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>               | <p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>  |

#### 5. Викладання та оцінювання

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <p><b>Викладання та навчання</b></p> | <p>Студенто-центроване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання.</p> <p>Освітній процес здійснюється у формах лекцій, практичних, лабораторних занять.</p> <p>Передбачене активне використання інтерактивних методик навчання (тренінгів, ділових ігор, кейсів, майтер-класів), самонавчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів, консультації з викладачами, навчання з використанням об'єктно-модульного динамічного середовища навчання (Moodle), індивідуальні заняття, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача, групова проектна робота.</p> <p>Обов'язково передбачена практична підготовка, написання кваліфікаційних робіт.</p> |
|--------------------------------------|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Оцінювання</b>   | <p>Рейтингова система оцінювання, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄCTS за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль).</p> <p><i>Поточне:</i> усне та письмове опитування, індивідуальне та фронтальне опитування, тестування (письмове та комп'ютерне), самостійна робота, експрес-опитування, контрольна робота, модульна контрольна робота, есе, індивідуальні завдання, проєктна робота, презентації.</p> <p><i>Підсумкове:</i> залік, усний та письмовий екзамен, звіт про практику, захист кваліфікаційних робіт.</p> |   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                       |   |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі філології зі спеціалізації 035.01 Українська мова та література (української лінгвістики, літературознавства, компаративістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень з української філології та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>  |   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <b>ЗК 01</b>  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.   |
|   | <b>ЗК 02</b>  | Здатність бути критичним і самокритичним.   |
|   | <b>ЗК 03</b>  | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.   |
|   | <b>ЗК 04</b>  | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  |
|   | <b>ЗК 05</b>  | Здатність працювати в команді та автономно.   |
|   | <b>ЗК 06</b>  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.   |
|   | <b>ЗК 07</b>  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   |
|   | <b>ЗК 08</b>  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.   |
|   | <b>ЗК 09</b>  | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.   |
|   | <b>ЗК 10</b>  | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
|   | <b>ЗК 11</b>  | Здатність проведення досліджень на належному рівні.   |
|   | <b>ЗК 12</b>  | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <b>СК 01</b>  | Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | <b>СК 02</b>  | Здатність осмислювати українську літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.  |
|  | <b>СК 03</b>  | Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення української філологічної науки (мовознавства та літературознавства).   |
|  | <b>СК 04</b>  | Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.   |
|  | <b>СК 05</b>  | Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі української філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. |
|  | <b>СК 06</b>  | Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації 035.01 Українська мова та література для вирішення професійних завдань.   |
|  | <b>СК 07</b>  | Здатність вільно користуватися спеціальною українською термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (мовознавство, літературознавство).  |
|  | <b>СК 08</b>  | Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів української мови для досягнення запланованого прагматичного результату.  |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |               |  |
|  | <b>ПРН 01</b> | Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.  |
|  | <b>ПРН 02</b> | Упевнено володіти державною (українською) та іноземною (англійською) мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.                                     |
|  | <b>ПРН 03</b> | Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження у філологічній галузі (українська лінгвістика, літературознавство).  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | <b>ПРН 04</b> | Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми в галузі української філології і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та  |
|  | <b>ПРН 05</b> | Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.   |
|  | <b>ПРН 06</b> | Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби української мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.  |
|  | <b>ПРН 07</b> | Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.  |
|  | <b>ПРН 08</b> | Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.   |
|  | <b>ПРН 09</b> | Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації 035.01 Українська мова та література.   |
|  | <b>ПРН 10</b> | Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів обраної спеціалізації 035.01 Українська мова та література.   |
|  | <b>ПРН 11</b> | Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.  |
|  | <b>ПРН 12</b> | Дотримуватися правил академічної доброчесності.  |
|  | <b>ПРН 13</b> | Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.  |
|  | <b>ПРН 14</b> | Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.   |
|  | <b>ПРН 15</b> | Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.  |
|  | <b>ПРН 16</b> | Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | <b>ПРН 17</b> | Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки у філологічній галузі (українське мовознавство, українське літературознавство). |
|--|---------------|---|

### 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія зі спеціалізації 035.01 Українська мова та література, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітній процес забезпечують доктори філологічних та педагогічних наук, кандидати філологічних наук, професори, доценти, старші викладачі.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу залучають фахівців-практиків, представників роботодавців, академічну спільноту інституцій НАН України та ЗВО.</p> <p>Гарант освітньої програми: Беркещук І.С. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Забезпеченість приміщеннями навчального призначення, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними місцями відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У структурі університету є бібліотека, читальні зали. Функціонує репозитарій.</p> <p>У навчально-науковому інституті наявні лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами та проекційними екранами, спеціалізовані навчальні кабінети, навчально-наукові лабораторії етнології, діалектологічних досліджень, літературного краєзнавства, навчальна лабораторія мультимедійних засобів та медіадизайну.</p> <p>Наявна вся соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актові зали, спортивно-тренувальна база, спортивний зал, медичний пункт й ін.). Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>У навчальних корпусах функціонує локальна комп'ютерна мережа. Є Wi-Fi-зони.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інтернетні ресурси університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Офіційний сайт К-ПНУ: <a href="http://kpnu.edu.ua/">http://kpnu.edu.ua/</a></li> <li>▪ Офіційна сторінка кафедри української мови: <a href="http://um.kpnu.edu.ua/">http://um.kpnu.edu.ua/</a></li> <li>▪ Офіційна сторінка кафедри історії української літератури та компаративістики: <a href="https://ukrlit.kpnu.edu.ua/">https://ukrlit.kpnu.edu.ua/</a></li> <li>▪ Бібліотека К-ПНУ: <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a></li> <li>▪ Електронна бібліотека: <a href="https://library.kpnu.edu.ua/ufd/">https://library.kpnu.edu.ua/ufd/</a></li> </ul> <p>Бібліотека університету надає доступ до передплачених повнотекстових ресурсів (ScienceDirect), а також ресурсів із відкритим доступом (зокрема, Directory of Open Access Journals (DOAJ), E-Books Directory, Open Access Directory (OAD), Діаспоріана, OAPEN (Open Access Publishing in European Networks) та інші).</p> <p>Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонент, а також методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт і методичні вказівки до проходження практик розміщено на сайті випускової кафедри української мови.</p> <p>Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення, що розміщене в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, довідковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Здійснюється на основі українського освітнього законодавства, згідно з укладеними угодами між К-ПНУ і закладами вищої освіти України про академічну мобільність та ін.</p>   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка є активним учасником грантової програми ЄС Еразмус+, зокрема за напрямом KA1 – навчальна мобільність. Програма передбачає співпрацю з європейськими університетами задля взаємного обміну студентами ЗВО.</p>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       |   |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Шифр<br>ОПП  | Освітні компоненти освітньо-<br>професійної програми | Кількість<br>кредитів ЄКТС<br>/ навчальних<br>годин | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|--|---|-----------------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                                 |
| <b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                     |  |   |                                   |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>               |  |   |                                   |
| ООК 01   | Методика наукових досліджень                         | 3/90  | Залік                             |
| ООК 02   | Педагогіка і психологія вищої школи                  | 3/90  | Залік                             |
| ООК 03   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)          | 4/120   | Залік                             |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>             |  |   |                                   |
| ООК 04   | Методика навчання філологічних дисциплін             | 5/150   | Екзамен                           |
| ООК 05   | Сучасні тенденції українського письменства           | 4/120   | Екзамен                           |
| ООК 06   | Сучасна українська література у світовому контексті  | 4/120   | Залік                             |
| ООК 07   | Історія літературознавчих учень                      | 4/120   | Екзамен                           |
| ООК 08   | Теорія літератури                                    | 4/120   | Залік                             |
| ООК 09   | Історія лінгвістичних учень                          | 4/120   | Екзамен                           |
| ООК 10   | Лінгвістична інтерпретація різностильових текстів    | 4/120   | Залік                             |
| ООК 11   | Прагмалінгвістика                                    | 4/120   | Екзамен                           |
| ООК 12   | Українське термінознавство                           | 3/90  | Екзамен                           |
| ООК 13   | <b>Практика:</b>                                     |   |                                   |
| ООК13.01   | науково-виробнича практика                           | 3/90  | Залік/д                           |
| ООК13.02   | виробнича педагогічна асистентська практика          | 3/90  | Залік/д                           |
| ООК13.03   | виробнича переддипломна практика                     | 4,5/135   | Залік/д                           |
| ООК 14   | Кваліфікаційна робота                                | 9/270   |                                   |
| ООК 15   | Атестація  | 1,5/45  |                                   |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                       |  |   |                                   |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b> |  |   |                                   |
| ВОК 01   | Дисципліна 1   | 4/120   | Залік                             |
| ВОК 02   | Дисципліна 2   | 4/120   | Залік                             |

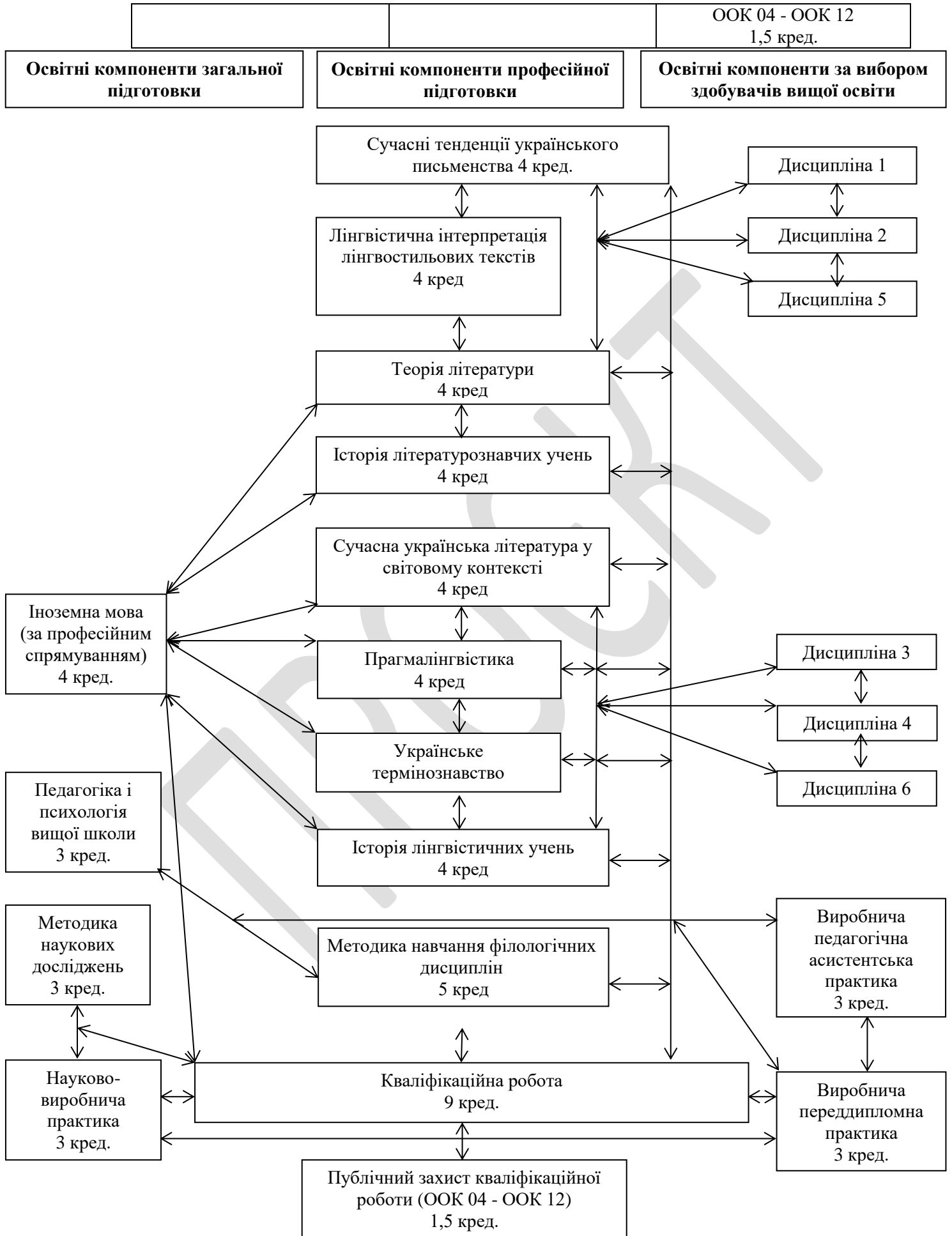
|   |              |                |       |
|---|--------------|----------------|-------|
| ВОК 03  | Дисципліна 3 | 4/120          | Залік |
| ВОК 04  | Дисципліна 4 | 4/120          | Залік |
| ВОК 05  | Дисципліна 5 | 3/90           | Залік |
| ВОК 06  | Дисципліна 6 | 4/120          | Залік |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І<br/>КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ<br/>МАГІСТРА</b> |              | <b>90/2700</b> |       |

ПРОЕКТ



## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1 курс  |  | 2 курс   |
|---|--|--|
| 1 семестр   | 2 семестр  | 3 семестр  |
| <b>Формування загальних компетентностей</b>                         |  |  |
| Методика наукових досліджень<br>3 кред.                             |  |  |
| Педагогіка і психологія вищої школи<br>3 кред.                      |  |  |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>4 кред.              |  |  |
| <b>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</b> |  |  |
| Сучасні тенденції українського письменства<br>4 кред                | Методика навчання філологічних дисциплін<br>5 кред | Сучасна українська література у світовому контексті<br>4 кред                        |
| Прагмалінгвістика<br>4 кред   | Історія літературознавчих учень<br>4 кред          | Лінгвістична інтерпретація різностильових текстів<br>4 кред                          |
| Теорія літератури<br>4 кред   | Історія лінгвістичних учень<br>4 кред              | Українське термінознавство<br>3 кред.  |
|   | Дисципліна 1<br>4 кред                             | Дисципліна 5<br>3 кред   |
|   | Дисципліна 2<br>4 кред                             | Дисципліна 6<br>4 кред   |
|   | Дисципліна 3<br>4 кред                             |  |
|   | Дисципліна 4<br>4 кред                             |  |
|   | <b>Практика</b>                                    |  |
| Науково-виробнича практика<br>3 кред.                               |  | Виробнича педагогічна асистентська практика<br>3 кред.                               |
|   |  | Виробнича переддипломна практика<br>4,5 кред.  |
| Кваліфікаційна робота<br>9 кред.                                    |  |  |
| <b>Атестація</b>  |  |  |
|   |  | Публічний захист кваліфікаційної роботи<br>Освітні компоненти професійної підготовки |



ПРОЕКТ

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Українська мова і література за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (української лінгвістики, мовознавства, літературознавства), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарію закладу вищої освіти. |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>            | Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи  |

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Освітні<br>компоненти<br><br>Програмні<br>компетентності | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11 | ООК 12 | ООК 13 | ООК 13.01 | ООК 13.02 | ООК 13.03 | ООК 14 | ООК 15 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|
|  | ІК     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ЗК 01  |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |           |           |           |        | +      |
| ЗК 02  | +      | +      |        | +      | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ЗК 03  | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         |           |           | +      | +      |
| ЗК 04  | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ЗК 05  | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ЗК 06  |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |           |        |        |
| ЗК 07  | +      |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +         |           |           | +      | +      |
| ЗК 08  | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ЗК 09  |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         |        | +      |
| ЗК 10  |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +         | +         | +         |        |        |
| ЗК 11  | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         |           |           | +      | +      |
| ЗК 12  | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| СК 01  |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |           |           |           |        | +      |
| СК 02  |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |           |           |           |        | +      |
| СК 03  | +      |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |           |           |           | +      | +      |
| СК 04  | +      |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |           |           |           | +      | +      |
| СК 05  | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         |           |           | +      | +      |
| СК 06  | +      |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| СК 07  |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |           |           |           |        | +      |
| СК 08  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |           |           |           |        | +      |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| Освітні компоненти<br>Програмні результати навчання | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11 | ООК 12 | ООК 13 | ООК 13.01 | ООК 13.02 | ООК 13.03 | ООК 14 | ООК 15 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|
| ПРН 01  | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ПРН 02  | +      |        | +      | +      |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      |        | +         | +         | +         | +      | +      |
| ПРН 03  | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         | +         | +         | +      | +      |
| ПРН 04  | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ПРН 05  | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      |        |
| ПРН 06  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |           |           |           |        | +      |
| ПРН 07  |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |           |           |           | +      | +      |
| ПРН 08  |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |           |           |           | +      | +      |
| ПРН 09  |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        | +      | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ПРН 10  | +      |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +         |           |           | +      | +      |
| ПРН 11  | +      |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +         |           |           | +      | +      |
| ПРН 12  | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         |           |           | +      | +      |
| ПРН 13  | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ПРН 14  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +         |           |           |        | +      |
| ПРН 15  | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        |        | +         |           |           | +      | +      |
| ПРН 16  | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +         | +         | +         | +      | +      |
| ПРН 17  | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +         |           |           | +      | +      |