

**Міністерство освіти і науки України
Департамент гуманітарної політики
Вінницької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**



XI Всеукраїнська науково-практична конференція

***«Сучасна лінгводидактика
в Новій українській школі:
проблеми, пошуки, здобутки»***

23 квітня 2025 року

м. Вінниця

Рекомендовано до друку вченою радою Комунального закладу вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
(протокол № 9 від 20 березня 2025 року)

Сучасна лінгводидактика в Новій українській школі : проблеми, пошуки,
здобутки : Програма XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (23
квітня 2025 року) / упоряд. Н. І. Скрипник. Вінниця : ВГПК, 2025. 33 с.

Організаційний комітет

1. Скрипник Надія Іванівна – кандидат філологічних наук, старший викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

2. Марценюк Олена Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, декан філологічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

3. Лебедь Юлія Борисівна – кандидат філологічних наук, старший викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач кафедри зарубіжної літератури та основ риторики Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

4. Хоміцька Галина Василівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

5. Вітюк Валентина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

6. Сукаленко Тетяна Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури Державного податкового університету.

7. Павликівська Наталія Михайлівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

8. Павлушенко Ольга Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент, завідувач кафедри української мови факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

9. Січкарь Світлана Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

10. Павлішена Людмила Валеріївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

11. Діброва Ольга Віталіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Середа, 23 квітня 2025 року:

12⁰⁰ – 14³⁰ – пленарне засідання (платформа Google Meet)

14³⁰ – 15³⁰ – перерва

15³⁰ – 17³⁰ – секційні засідання (платформа Google Meet)

Робочі мови конференції – українська, англійська.

Вітальне слово

1. Войцехівський Костянтин Францович – в. о. директора Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

2. Руда Тетяна Вікторівна – методист Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

3. Турлюк Світлана Вікторівна – заступник директора з виховної роботи Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

4. Марценюк Олена Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан філологічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Модератор конференції: *Скрипник Надія Іванівна* – кандидат філологічних наук, старший викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. *Доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України Богданець-Білоskalенко Н. І.*

Проблемні аспекти формування читацької грамотності учнів 5-6 класів.

2. *Доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Іваницька Н. Л.*

Європейський мультилінгвізм: офіційні мовні ідеології та мовна практика.

3. *Доктор філологічних наук, професор, професор кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури Державного податкового університету Сукаленко Т. М.*

Мовна точність у юридичних документах.

4. *Доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки Вітюк В. В.*

Сучасні освітні інструменти майбутнього вчителя Нової української школи.

5. *Спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», магістр педагогічної освіти Клочко Т. В.*

Засоби невербальної комунікації в педагогічній діяльності.

6. *Викладач кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Ніколич І. Е.*

Стан і перспективи розвитку термінотворення в сучасних умовах.

7. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради **Діброва О. В.**

Аналіз мовних помилок у професійній документації: причини та шляхи їх уникнення.

8. Кандидат філологічних наук, старший викладач, завідувач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Скрипник Н. І.**

Мова і пісня як код національної ідентичності українського народу.

9. Спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель української мови і літератури Комунального закладу «Вінницький ліцей № 22» **Кутова Т. Ф.**

Досвід використання інтерактивних технологій навчання на уроках української словесності.

10. **Лігашевська Соломія** – здобувачка Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, **Лагола І. М.**

Значення творів художньої літератури у формуванні громадянської компетентності молодших школярів.

11. **Приймачук Катерина** – здобувачка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Швець Т. В.**

Тенденції жанрового синтезу детективного сюжету й казкового змісту в повісті-казці Ірини Жиленко «Новорічна історія про двері, яких нема, і про те, як іноді корисно помилятися номером».

12. **Панасюк Марія** – магістрантка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Павлішена Л. В.**

Використання інноваційних платформ при вивченні теми «Історичне минуле України» в 7 класі.

13. *Стецюк Юлія* – здобувачка Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, *Лагола І. М.*

Екологічна казка як засіб формування екологічної свідомості молодших школярів.

14. *Бала Христина* – здобувачка Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, *Катеринюк Н. В.*

Інтерактивні методи викладання читання в початковій школі.

15. *Довбуш Мар'яна* – здобувачка Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського.

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, *Швед Г. Я.*

Розвиток критичного мислення та формування моральних якостей особистості на уроках української мови.

16. Спеціаліст I категорії, викладач української філології, зарубіжної літератури з методикою навчання Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» *Сорочан А. М.;*

Заступник директора з виховної роботи, учитель української мови, літератури та англійської мови Комунального закладу «Вінницький ліцей №16» *Кліщук К. П.;*

Учитель української мови та літератури Комунального закладу «Вінницький ліцей № 13» *Сорочан І. В.*

Інструментарій розвитку риторичних умінь здобувачів освіти на уроках словесності.

СЕКЦІЯ 1
**ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ТА ЛІТЕРАТУРИ В НУШ**

*Модератори: доктор пед. наук, проф. Новаківська Л. В.,
спец. вищ. кат., викл.-метод. Хоміцька Г. В.*

1. Артеменко Богдана – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, **Омелянчик Т. Г.**

Шляхи формування самостійного читання в системі позакласного читання.

2. Спеціаліст II категорії, викладач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Бережанська О. Ю.

Пояснювально-ілюстративний метод як основа для розвитку критичного мислення учнів на уроках української мови та літератури в НУШ.

3. Бойчук Анна – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, **Хоміцька Г. В.**

Збагачення словникового запасу здобувачів початкової школи в процесі засвоєння граматики-орфографічних знань.

4. Спеціаліст вищої категорії, старший викладач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Василевич І. В.

Використання дослідницького методу навчання на уроках української літератури в НУШ як засобу стимулювання творчої діяльності здобувачів освіти.

5. Кривохижа Альона – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Діброва О. В.**

Методичні основи формування фразеологічної компетентності в 5-класників в умовах Нової української школи.

6. Доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Новаківська Л. В.**

Мікронавчання як новий освітній тренд.

7. **Присяжнюк Ольга** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, **Хоміцька Г. В.**

Методика роботи над фразеологізмами як засобом формування культури спілкування здобувачів Нової української школи.

8. Кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Розгон В. В.**

Вивчення багатозначності дієслівних лексем на матеріалі художніх текстів у НУШ.

9. Спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Романуха Ю. В.**

Використання сучасних форм і методів навчання на різних етапах уроків української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.

10. Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Вінницького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, магістр педагогічної освіти **Росса О. В.**

Повільне читання як метод інтерпретації текстів.

11. **Сумик Мар'яна** – здобувачка фахової передвищої освіти Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».

Науковий керівник: канд. філ. наук, спец. вищ. кат., **Галицька Р. Р.**

Формування правильного наголошування в учнів початкової школи.

12. *Танасієнко Світлана* – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, *Хоміцька Г. В.*

Творчі вправи як засіб розвитку мовлення в процесі вивчення дієслова в початкових класах.

13. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» *Турлюк С. В.*

Традиційні методи навчання письму: актуальність у контексті НУШ.

14. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» *Хоміцька Г. В.*

Традиційні підходи до виконання звуко-буквеного аналізу слова в НУШ.

15. Спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» *Якобчук Н. В.*

Система методів і прийомів навчання мови в українському педагогічному дискурсі.

СЕКЦІЯ 2
ІННОВАТИКА В МОВНІЙ ТА ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Модератори: канд. філол. наук, доц. **Ладиняк Н. Б.**,
канд. філол. наук, доц. **Січкарь С. А.**

1. *Спеціаліст вищої категорії, старший учитель Дніпровської гімназії № 124 Дніпровської міської ради* **Біжко І. І.**

Інтерактивне навчання української мови у здобувачів початкової освіти за допомогою чат-ботів на базі ІІІ.

2. *Спеціаліст вищої категорії, старший викладач кафедри науково-природничих та математичних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»* **Білоус Л. З.**

Особливості дидактичних можливостей ІІІ: цифровізація освіти.

3. *Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського* **Віннічук А. П.**

Застосування карт пам'яті (MindMaps) для розвитку критичного мислення учнів на уроках української літератури.

4. *Старший викладач кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* **Денисюк І. А.**

Інноваційні форми контролю знань у курсі української мови за професійним спрямуванням.

5. *Завальнюк Аріна – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».*

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Скрипник Н. І.**

Використання штучного інтелекту в мовно-літературній освіті.

6. *Загоруйко Вікторія – здобувачка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., **Солодюк Н. В.**

Метод проєктів на уроках української літератури в старших класах.

7. Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Комунального закладу «Вінницький ліцей № 26 імені Героя України Дмитра Майбороди» **Каспрова Г. П.**

Інтеграція історії України та української літератури в освітньому процесі.

8. **Ковальська Анастасія** – здобувачка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Ладиняк Н. Б.**

Застосування інтерактивних методів навчання діалогічного мовлення на уроках української мови в НУШ.

9. **Коплик Богдана** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Діброва О. В.**

Квест як одна із інноваційних форм проведення уроків української мови в середній школі.

10. Спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри природничих, правознавчих та суспільних наук Фахового коледжу економіки і права Вінницького кооперативного інституту **Коцюба Н. Ф.**

Лексичні засоби вираження емотивного значення в художньому творі (на основі роману «Місяцівна» Дари Корній).

11. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського **Крупка В. П.**

Інноваційні технології активізації читацької активності школярів у профільній школі.

12. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського **Кухар Н. І.**

Особливості формування термінологічної компетентності здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей.

13. *Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка* **Ладиняк Н. Б.**

Інтерактивні методи роботи на гурткових заняттях з української мови в НУШ.

14. *Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* **Січкач С. А.**

Методика створення та використання подкастів на заняттях з української мови за професійним спрямуванням.

15. *Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського* **Солодюк Н. В.**

Особливості використання технології доповненої реальності на уроках української літератури.

16. *Сорокаліта Олена – здобувачка ступеня вищої освіти магістра факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

Науковий керівник: канд. філол. н., доц., **Крупка В. П.**

Проблемні методи і прийоми навчання на уроках української літератури в профільній школі (на матеріалі творчості поетів вісімдесятиків).

17. *Стеценко Анастасія – здобувачка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., **Солодюк Н. В.**

Застосування інтерактивних методів навчання на уроках української літератури в середній ланці ЗЗСО.

18. *Стецюк Юлія – здобувачка Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».*

Науковий керівник: спец. вищ. кат., канд. філол. наук, **Галицька Р. Р.**

Використання інтерактивних методів у викладанні професійно орієнтованої української мови.

СЕКЦІЯ 3
**СУЧАСНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ТА ЛІТЕРАТУРИ В НУШ**

*Модератори: спец. вищ. кат. Мазур Т. А.,
канд. пед. наук, доц. Пархета Л. П.*

1. Спеціаліст вищої категорії, старший викладач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Бабій А. П.

Формування умінь текстоінтерпретації та текстотворення засобами літератури.

2. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри зарубіжної літератури та основ риторики Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Голованюк В. А.

Цифрова ера та літературна освіта: як технології змінюють викладання літератури.

3. Кравчук Марія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., Похилиук О. М.

Розширення активного словника здобувачів освіти засобами сучасних інтерактивних технологій.

4. Спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Мазур Т. А.

Формування риторичної особистості засобами інтерактивного навчання української мови та літератури.

5. Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Пархета Л. П.

Особливості сучасного компетентнісно-діяльнісного уроку української літератури в НУШ.

6. *Плющ Марія* – здобувачка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., *Пархета Л. П.*

Інформаційні технології навчання на уроках літератури в умовах НУШ.

7. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *Савчук Н. М.*

Сучасні підходи до оцінювання знань з української мови.

8. *Стахова Каріна* – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., ст. викл., *Мазур Т. А.*

Інструментарії сучасного педагога для розвитку філологічної обдарованості здобувачів освіти.

9. Спеціаліст I категорії, викладач циклової комісії філології Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» *Червінчук А. В.*

Роль інтерактивних завдань у формуванні полікультурної компетентності на уроках літератури.

10. *Чиргун Софія* – здобувачка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., *Пархета Л. П.*

Гейміфікація як ефективний підхід до навчання літератури в НУШ.

СЕКЦІЯ 4
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ
ОСОБИСТОСТІ

*Модератори: канд. іст. наук, доц. Барташук О. Ю.,
ст. викл. Денисюк І. А.*

1. Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **Барташук О. Ю.**

Мовна картина світу українців у поезіях Василя Симоненка.

2. Викладач-стажист кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Гембарук О. В.**

Штучний інтелект як виклик і ресурс у формуванні мовної компетентності.

3. Заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету філології і журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Коваль В. О.**

Предметно-фахові компетентності майбутніх учителів української мови та літератури в ЗВО (концептуальний вимір формування).

4. **Козут Марія** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Скрипник Н. І.**

Флористичний компонент у структурі фразеологізмів в українській мові.

5. **Кравчук Дарія** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Скрипник Н. І.**

Історичні аспекти становлення поняття звертання.

6. **Нікітіна Анастасія** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Похилук О. М.**

Дитина в умовах суспільних випробувань: інтерпретація характерів

персонажів роману «Володар мух» у контексті Нової української школи.

7. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Омелянчик Т. Г.**

Шляхи формування компетентної мовно-літературної особистості в процесі вивчення творчості Ліни Костенко.

8. Старший викладач кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Ревук Ю. О.**

Виховання громадянської свідомості на уроках літератури в НУШ.

9. Рудич Ангеліна – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Скрипник Н. І.**

Орнітологічні слова-символи в українській усній народній творчості.

10. Росла Ірина – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Скрипник Н. І.**

Національні та міжнаціональні символи українського простору.

11. Руренко Альона – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Скрипник Н. І.**

Теоретичні аспекти та специфіка вивчення власних назв.

12. Савчук Анастасія – здобувачка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Науковий керівник: к.філол.н., доц., **Віннічук А. П.**

Використання креолізованих текстів на уроках української літератури як засіб активізації читацької діяльності учнів.

13. Ткачук Анастасія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Скрипник Н. І.**

Семантичне вираження символів-зоонімів в українському фольклорі.

СЕКЦІЯ 5
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В НУШ

Модератори: канд. пед. наук, доц. **Дровозюк Л. М.**,
спец. вищ. кат. **Луцинкевич Л. А.**

1. Спеціаліст II категорії, викладач кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Барцевська І. В.**

Профілактика девіантної поведінки дітей.

2. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Гальянова О. А.**

Психолого-педагогічні особливості формування успішної особистості майбутнього педагога.

3. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Гринькова Л. М.**

Формування безпечного інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти.

4. Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, завідувач кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Дровозюк Л. М.**

Безпечний освітній простір в ЗВО: підходи та особливості організації.

5. Спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Кузьминська Д. М.**

Креативність і мовлення: психологічні аспекти творчого самовираження особистості.

6. *Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Луцинкевич Л. А.*

Підготовка майбутнього вчителя до соціально-емоційного навчання як шлях створення безпечного освітнього середовища в сучасному закладі освіти.

7. *Спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Надкернична Л. І.*

Використання особистісно-орієнтованих технологій навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців.

8. *Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Яковліва О. П.*

Проблема особистості в умовах НУШ.

СЕКЦІЯ 6

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

*Модератори: доктор пед. наук, проф. Хом'як І. М.,
спец. вищ. кат. Касіяненко О. М.*

1. **Вітюк Інна** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викл.-методист, **Омелянчик Т. Г.**

Робота над синонімами як засіб розвитку емоційно-образного мовлення.

2. Спеціаліст вищої категорії викладач-методист кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Галущенко В. Г.**

Мовлення як основний засіб спілкування.

3. **Грубська Анастасія** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викл.-методист, **Омелянчик Т. Г.**

Робота вчителя над розвитком мовлення здобувачів початкової освіти на уроках української мови.

4. **Ільченко Анжела** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., **Похилюк О. М.**

Інтерпретація образів дітей у Дікенса та Бойна.

5. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних наук Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Касіяненко О. М.**

Лінгвометодичний підхід до професійно орієнтованої риторичної компетентності.

6. *Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»* **Козутюк О. В.**

Розвиток ділового мовлення майбутніх учителів.

7. *Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного університету «Острозька академія»* **Хом'як І. М.**

Структурно-семантичні типи сурядности в сучасній українській мові.

8. *Харко Богдана – здобувачка Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».*

Науковий керівник: канд. філол. наук, Пастушак Т. Й.

Інноваційні технології як засіб розвитку зв'язного мовлення молодших школярів на уроках української мови.

СЕКЦІЯ 7

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ОПРАЦЮВАННЯ РІЗНОЖАНРОВИХ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ У НУШ

Модератори: канд. пед. наук, доц. **Гончарук В. А.**,
канд. філол. наук, доц. **Павлішена Л. В.**

1. *В. о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* **Анікіна І. В.**

Формування та збагачення естетичного смаку, емоційно-чуттєвого досвіду в процесі аналізу поетичних творів на уроках зарубіжної літератури в НУШ.

2. *Бабин Ольга – здобувачка ступеня вищої освіти магістра Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Ткаченко В. І.**

Феміністична проза Ольги Кобилянської в контексті сучасного прочитання: нові методи аналізу текстів.

3. *Бойчук Катерина – здобувачка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Поляруш Н. С.**

Особливості вивчення експериментальної малої прози Валер'яна Підмогильного.

4. *Борищевська Олена – здобувачка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Віннічук А. П.**

Проблемно-тематичний аналіз художнього твору (на прикладі вивчення роману «Князь Єремія Вишневецький» Івана Нечуя-Левицького).

5. *Глухенька Вікторія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».*

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Яковенко Т. В.**

Концепція постмодернізму в прозі Юрія Андруховича.

6. *Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури,*

українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Гончарук В. А.**

Образно-метафорична насиченість поетичного доробку Ліни Костенко.

7. **Костюк Тетяна** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Яковенко Т. В.**

Український фемінізм у творчій діяльності О. Забужко.

8. **Кулина Олена** – здобувачка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Віннічук А. П.**

Методика опрацювання історичного твору на уроках української літератури: специфічні форми і прийоми вивчення.

9. **Лівітчук Ірина** – здобувачка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., **Гончарук В. А.**

Мовленнєва специфіка творів Марії Матіос «Солодка Даруся» та «Майже ніколи не навпаки».

10. **Лукова Діана** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Яковенко Т. В.**

Творчість Василя Шкляра як об'єкт уваги літературної критики.

11. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови й літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **Нікітова І. І.**

Драматургія в НУШ: від читання до сценічного втілення.

12. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови й літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **Павлішена Л. В.**

Сучасні підходи до опрацювання балади «Тополя» та вірша-роздуму «Розрита могила» Тараса Шевченка в 7 класі НУШ: міжжанрові паралелі та інтеграція ключових компетентностей».

13. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського **Поляруш Н. С.;**

Спеціаліст другої категорії, викладач української мови та літератури Вінницького транспортного фахового коледжу **Король І. М.**

Дискурс війни в збірці оповідань «Мисливці за щастям» Валерія Пузіка.

14. Похилюк Анастасія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц., **Яковенко Т. В.**

Багаторівнева організація роману Марії Матіос «Солодка Даруся».

15. Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Похилюк О. М.**

Проблематика роману Йоанни Ягелло «Тільки коли йде дощ».

16. Учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії Комунального закладу «Вінницький ліцей №35» **Сівакова О. С.**

Методичні аспекти розвитку художньо-мовленнєвої діяльності засобами художньої літератури.

17. Смаль Ольга – здобувачка Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, **Дичик Л. С.**

Сучасний погляд на опрацювання різножанрових художніх творів у НУШ.

18. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **Швець Т. В.**

Синтетичні жанрові форми казок у творчості українських письменників: казка-байка, казка-легенда, казка-новела, казка-притча.

19. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Яковенко Т. В.**

Образ сучасного дитинства, обпаленого війною, у дискурсі метамодернізму.

СЕКЦІЯ 8

ЕТНОЛІНГВОДИДАКТИКА

***Модератори:** доктор філол. наук, проф. Павликівська Н. М.,
канд. філол. наук, доц. Павлушенко О. А.*

1. Гуменюк Дарина – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

***Науковий керівник:** канд. філол. наук, ст. викл., Скрипник Н. І.*

Етнокультурний аспект викладання української мови в освітньому процесі.

2. Учитель української мови і літератури, заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Вінницький ліцей № 22» Кудина Н. В.

Українська мова і література як етнокультурна ідентифікація українців.

3. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Осіпчук Г. В.

Інтегровані заняття з літератури (за навчальними програмами НУШ).

4. Доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Павликівська Н. М.

Формування соціокультурної компетенції учнів на уроках української мови.

5. Кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Павлушенко О. А.

Традиційні обрядові тексти в етнолінгводидактиці.

6. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних та природничих дисциплін Державного некомерційного підприємства «Державний університет "Київський авіаційний інститут"» Федчук Л. І.

Лінгводидактичні особливості вивчення особових займенників у курсі української мови як іноземної.

СЕКЦІЯ 9
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В НУШ

Модератори: канд. пед. наук, доц. **Шпетна С. А.**,
канд. пед. наук **Кушнір А. С.**

1. Беспетчук Лілія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, **Кушнір А. С.**

Фонетична корекція мовлення учнів у процесі вивчення англійської мови.

2. Болістовська Анастасія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, **Кулишник В. В.**

Exploring the complexities of tense, aspect, and binary oppositions in English.

3. Боковець Віталіна – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., **Мовчан Л. Г.**

Key methods for translating English slang and their analysis.

4. Буркан Вікторія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, **Кулишник В. В.**

Use of singular and plural nouns in contemporary English discourse.

5. Волинець Ірина – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., **Мовчан Л. Г.**

Peculiarities of youth slang in modern English.

6. Кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри германської філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Головська І. В.**

Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов: виклики й можливості для вчителя НУШ.

7. Державець Анастасія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, *Кушнір А. С.*

Basic differences between old English and modern English.

8. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Жупанова О. І.

Ші в освіті. Як технології допомагають викладачам навчати ефективніше.

9. Спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Завальнюк Я. М.

Використання штучного інтелекту на заняттях з німецької мови.

10. Катерноза Юлія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, *Головська І. В.*

Активні методи та інтерактивні технології у формуванні лексичної компетентності.

11. Карпенко Тетяна – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, *Головська І. В.*

Роль пісень у формуванні мовної компетентності: психологічні та педагогічні аспекти.

12. Кланцата Вікторія – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, *Головська І. В.*

Використання аудіовізуальних матеріалів у навчанні вимови на початковому етапі.

13. Кандидат педагогічних наук, викладач кафедри германської філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний

коледж» **Кушнір А. С.**

Штучний інтелект у навчанні іноземних мов: переваги та недоліки.

14. **Кучеренко Анна** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, **Киливник В. В.**

The sentence as the main syntactic unit.

15. **Спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Комунального закладу «Вінницький ліце № 31» Мілінчук Н. М.**

Семантико-функціональний підхід у представленні мовної картини світу англіїців.

16. **Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри германської філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Михальчук О. М.**

Формувальне оцінювання як інструмент розвитку іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти.

17. **Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Мовчан Л. Г.;**

Старший викладач кафедри германської філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Дрейчук О. В.

З досвіду білінгвального навчання в школах Австрії.

18. **Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Павліченко Л. В.**

Використання STEM технологій для покращення вивчення англійської мови.

19. **Пугаченко Олександра** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. пед. наук, **Киливник В. В.**

The adjective and its semantic characteristics substantivized adjectives.

20. **Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу вищої освіти «Вінницький**

гуманітарно- педагогічний коледж» **Сверлович В. В.**

Англійська мова в контексті Нової української школи.

20. Спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Слободянюк В. Ю.**

Система німецької орфографії: орфографічна грамотність як компонент комунікативної компетенції.

21. **Сорочан Каріна** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: спец. вищ. кат., викладач-методист, **Михальчук О. М.**

Розмовні клуби як дієвий інструмент розвитку іншомовної комунікативної компетентності в позаурочний час.

22. Доктор філософії, старший викладач кафедри германської філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Шліхтенко Ю. В.**

Імерсивні технології в професійній підготовці майбутніх учителів іноземних мов.

23. Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **Шпетна С. А.**

Компетентнісний підхід у професійній підготовці вчителя іноземної мови.

24. **Шпетний Олександр** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Науковий керівник: доктор пед. наук., проф., **Мигович І. В.**

Інтердисциплінарний підхід у підготовці майбутніх графічних дизайнерів.

СЕКЦІЯ 10
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
В РІЗНИХ СФЕРАХ СУСПІЛЬСТВА

Модератори: канд. філол. наук **Лебедь Ю. Б.**,
доктор. філол. наук, проф. **Сукаленко Т. М.**

1. Бобик Юлія – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Культура спілкування майбутніх юристів.

2. Ведьорін Всеволод – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Культура усного виступу юриста в судових дебатах.

3. Гасанов Васіф – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Культура мовлення як складник професійного іміджу журналіста.

4. Зінь Анастасія – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Тема: Уніфікація термінології в професійному спілкуванні.

5. Каїжен Даніела – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Жанрові особливості в друкованих і онлайн-виданнях: порівняльний аналіз.

6. Кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач кафедри германської філології Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Киливник В. В.**

Тематика освіти і культури на сторінках друкованих ЗМІ.

7. Киришук Анна – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Мовний етикет в юридичній практиці.

8. Куцевол Лія – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., Сукаленко Т. М.

Фемінітиви в медійних текстах.

9. Кандидат філологічних наук, завідувач кафедри зарубіжної літератури та основ риторики Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Лебедь Ю. Б.**

Роль інверсій у формуванні експресивності політичного дискурсу сучасної української мови.

10. **Очеретяна Вікторія** – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., Сукаленко Т. М.

Комунікативна стратегія юриста в правовому діалозі.

11. **Рудика Ліана** – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., Сукаленко Т. М.

Особливості вживання термінології у сфері правоохоронної діяльності.

12. **Співак Юлія** – здобувачка Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл., Похилиук О. М.

Словотвірні неологізми у творчості Віктора Крупки.

13. **Стеченко Катерина** – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., Сукаленко Т. М.

Порушення мовних норм у діловому спілкуванні.

14. **Стриковська Іванна** – здобувачка Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж ім. Маркіяна Шашкевича».

Науковий керівник: спец. вищ кат. викладач-методист, Людмила Свиріпа.

Вплив та розвиток української мови і літератури в різних сферах суспільства в умовах сьогодення.

15. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського **Ткаченко В. І.**

Війна без пафосу в книзі Андрія Мероника «Сьома рота. Сміх і сльози».

16. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Федчишина Т. Л.**

Гра, казка, слово: ефективні практики мовленнєвого розвитку здобувачів дошкільної освіти.

17. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Хлистун І. В.**

Кооперативні та некооперативні стратегії спілкування в соціальних мережах.

18. Доктор філософії, молодший науковий співробітник відділу лексикології, лексикографії та структурно-математичної лінгвістики Інституту української мови НАН України **Цигвінцева Ю. О.**

Предикатно-актантні моделі лексики в зіставному дослідженні (на матеріалі української, англійської мов).

19. **Христін Маріанна** – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Роль жанрів журналістики у формуванні медіакультури суспільства.

20. **Шкуренко Юлія** – здобувач Державного податкового університету.

Науковий керівник: д. філол. н., проф., **Сукаленко Т. М.**

Проблеми стандартизації термінів в українській мові.

21. Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини **Яценко Л. М.**

Особливості популяризації української мови в різних сферах суспільства.

Підбиття підсумків конференції

Мета Нової української школи – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме здобувачам освіти не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити здобувачам освіти. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Без неї чи нього будь-які зміни будуть неможливими, тому один з головних принципів НУШ – умотивований учитель. Це означає, що наша мета – сприяти його професійному та особистому зростанню, а також підвищувати його соціальний статус.

«Як захопити дітей наукою? Не розважати. Не створити кількахвилинний WOW-ефект, а спровокувати на пошук і пізнання» (Оксен Лісовий)

