

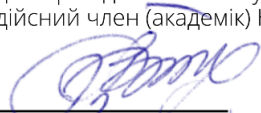


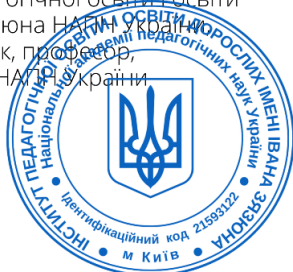
ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



ЗАТВЕРДЖЕНО:

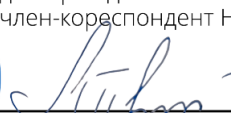
директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України


Лариса ЛУК'ЯНОВА



ЗАТВЕРДЖЕНО:

член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України


Мирослава ВОВК

ПРОГРАМА

**Осінньої школи академічної мобільності з міжнародною участю
«Сучасні освітні й лінгвістичні практики у дискурсі міждисциплінарних студій»**

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Форма роботи: дистанційна

Види діяльності: онлайн лекційні заняття

Тривалість: з 17.11.2025 р. – 15.12.2025 р.

Обсяг: 30 годин (1 ECTS).

Напрями: Осіння школа реалізується у міждисциплінарному напрямі, який поєднує: освітні науки (педагогіка, андрагогіка, освітні практики, методологія науки); лінгвістику та мовознавство (соціолінгвістика, мовна політика, стандартизація та викладання мов); психологію (психологічна підтримка дорослих, кризові та вікові аспекти); європейські студії та інтеркультурний діалог; академічне письмо та наукову комунікацію. Міждисциплінарність дає змогу учасникам інтегрувати різні галузі знань та вдосконалювати дослідницьку, мовнокомунікативну, андрагогічну, психолого-педагогічну компетентності, здатність навчатися упродовж життя.

Метою є розширення науково-освітнього горизонту здобувачів вищої освіти, здобувачів ступеня PhD, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників шляхом їх включення у міжнародний академічний дискурс, сприяння розвитку професійних компетентностей, а також формування навичок міждисциплінарного аналізу сучасних освітніх, соціальних і гуманітарних процесів. Школа об'єднує провідних зарубіжних і українських науковців, які презентують результати власних досліджень, актуальні методологічні підходи та практики на перетині педагогіки, андрагогіки, психології, лінгвістики і соціальних наук, забезпечуючи інтеграцію української академічної спільноти у європейський науковий простір.

Ініціатор й організатор: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Співорганізатори: Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України; Об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія».



Цільова аудиторія: здобувачі освіти на магістерському і докторському освітніх рівнях вищої освіти; наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів фахової передвищої і вищої освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогів у регіонах; учителі закладів загальної середньої освіти.

Удосконалення професійних компетентностей:

Загальні компетентності:

- Здатність ефективно та аргументовано спілкуватися у міждисциплінарному середовищі, використовуючи науковий стиль і коректну термінологію.
- Уміння співпрацювати з викладачами, дослідниками з різних країн, утверджувати відкритість до різних наукових традицій.
- Здатність аналізувати, інтерпретувати й критично оцінювати складні освітні, лінгвістичні та методологічні дослідницькі проблеми.
- Готовність до постійного оновлення професійних знань, уміння адаптуватися до нових освітньо-наукових викликів і методологічних підходів.

Фахові компетентності:

- *Методологічна компетентність у сфері педагогічних, психологічних, лінгвістичних досліджень.* Уміння визначати наукову проблему, формулювати гіпотези, обирати адекватні методи досліджень у педагогіці, психології, андрагогії, лінгвістиці.
- *Компетентність у сфері наукового письма та академічної доброчесності.* Навички створення, структурування і редагування наукового тексту; дотримання вимог до академічного стилю, мови, цитування.
- *Психолого-педагогічна компетентність.* Розуміння особливостей підтримки різних груп дорослих і літніх осіб у кризові періоди; використання психологічних знань у педагогічній взаємодії.
- *Лінгвістична та соціолінгвістична компетентність.* Знання процесів мовної політики, зокрема щодо української мови; розуміння механізмів функціонування мови у суспільстві та освіті.
- *Андрагогічна компетентність.* Здатність аналізувати особливості навчання дорослих, враховувати вікові та соціальні особливості різних категорій населення, застосовувати сучасні концепції і теорії освіти дорослих у формальній і неформальній освіті.
- *Компетентність у сфері класифікації та типології досліджень.* Розуміння систем класифікації наукових праць, видів досліджень, критеріїв оцінювання результатів дослідницької діяльності.
- *Компетентність у сфері міжнародної академічної мобільності.* Знання форматів міжнародної співпраці, уміння працювати у міжкультурних академічних середовищах, орієнтація у можливостях академічних програм.



2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Назва	К-сть год	Дата проведення
Лекція 1. Українська мова як предмет російської мовної політики (2014–2025) Спікер: Мозер Міхаель – професор мовознавства Інституту славістики Віденського університету (Австрія)	2	18 листопада 2025 р.
<i>Самостійне опрацювання додаткових матеріалів</i>	4	
<i>Проміжне опитування</i>	зараховано	
Лекція 2. Психологічна підтримка літніх осіб у кризові періоди життя суспільства Спікер: Коваленко Олена – докторка хабілітована (психологія), професорка Інституту менеджменту і соціальних справ Університету Комісії Національної освіти у Кракові (Республіка Польща)	2	20 листопада 2025 р.
<i>Самостійне опрацювання додаткових матеріалів</i>	4	
<i>Проміжне опитування</i>	зараховано	
Лекція 3. Методологія наукового дослідження в андрагогії Спікери: Юліус Матулчик – PhD, доцент, професор кафедри педагогіки філософського факультету Університету імені Яна Коменського в Братиславі (Словаччина); Олена Волярська – докторка педагогічних наук, доцентка, запрошена дослідниця кафедри педагогіки філософського факультету Університету імені Яна Коменського в Братиславі (Словаччина)	2	26 листопада 2025 р.
<i>Самостійне опрацювання додаткових матеріалів</i>	4	
<i>Проміжне опитування</i>	зараховано	
Лекція 4. Створення наукового тексту та його вдосконалення: вимоги та виклики Спікер: Тереса Яницька-Панек – докторка хабілітована (педагогіка), професорка Академії прикладних наук Стефана Баторія (Республіка Польща)	2	28 листопада 2025 р.
<i>Самостійне опрацювання додаткових матеріалів</i>	4	
<i>Проміжне опитування</i>	зараховано	
Лекція 5. Українська мова в Європі (сертифікація та викладання) Спікер: Павел Левчук – доктор наук, Інститут славістики Польської академії наук (Республіка Польща)	2	11 грудня 2025 р.
<i>Самостійне опрацювання додаткових матеріалів</i>	4	
<i>Проміжне опитування</i>	зараховано	
<i>Підсумкове опитування</i>	зараховано	
Разом годин:	30 год	
Разом ЄКТС кредитів:	1 ЄКТС	

**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ**

e-mail: ipood.info@gmail.com | Вебсайт: www.ipood.com.ua | Освітній хаб: www.ipoodhab.com

Вебсторінка Осінньої школи академічної мобільності з міжнародною участю
<https://ipoodhab.com/school-of-academic-mobility>

КАФЕДРА ЮНЕСКО «НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ» НАПН УКРАЇНИ
e-mail: unesco.naps@gmail.com | Вебсайт: www.unesco-chair-ipood.com