

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



**К<sup>1918</sup>-ПНУ**  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

**ПРОГРАМА  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ВИКЛАДАЧІВ, ДОКТОРАНТІВ І  
АСПІРАНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ  
НДР У 2025 РОЦІ**

Кам'янець-Подільський  
2026

Укладачі: професори Світлана МИРОНОВА, Анжеліка ПОПОВИЧ, доценти Тетяна БОДНАРЧУК, Тетяна ДОКУЧИНА, Ірина ПАУР, Тетяна ПОВЕДА, Тетяна ФРАНЧУК, Ольга ШАПОВАЛ, Марина ЧИСТЯКОВА, старші викладачі Діана ЯБЛОНСЬКА, Леся РУДА.

## **Регламент конференції**

### **15 КВІТНЯ**

*14:30 – робота секцій і підсекцій  
(навчальні корпуси університету)*

### **16 КВІТНЯ**

*14:30 – робота пленарних засідань  
(навчальні корпуси університету)*

## *СЕКЦІЇ*

<b>СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ.....</b>	<b>5</b>
Підсекція: Лінгводидактичні аспекти навчання німецької мови.....	5
Підсекція: Перекладознавство та методика навчання англійської мови: традиційні підходи та інноваційні технології.....	6
Підсекція: Актуальні проблеми сучасної англістики.....	7
Підсекція: Сучасні вектори лінгводидактичних досліджень та актуальні питання теоретичної і прикладної лінгвістики.....	8
Підсекція: Поетика та рецепція світової прози ХХ–ХХІ століть: жанрові трансформації та інтермедіальні дискурси.....	9
<b>СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВОЗНАВСТВА.....</b>	<b>10</b>
Підсекція: Історія України від найдавніших часів і до початку ХХ ст. ....	10
Підсекція: Новітня історія України .....	11
Підсекція: Регіональна історія та археологія .....	12
Підсекція: Всесвітня історія, методика викладання, правознавство.....	13
Підсекція: Джерелознавство та історіографія.....	14
Підсекція: Політологія і філософія.....	15
<b>СЕКЦІЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН.....</b>	<b>17</b>
Підсекція: Музичне мистецтво: теорія та практика.....	17
Підсекція: Інновації в мистецькій освіті.....	18
Підсекція: Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво та реставрація творів мистецтва .....	19
<b>СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>20</b>
Підсекція: Педагогіка та менеджмент освіти .....	20
Підсекція: Теорія та методика дошкільної освіти.....	22
Підсекція: Теорія і практика початкової освіти.....	23
<b>СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....</b>	<b>25</b>
Підсекція: Біологія та екологія .....	25
Підсекція: Географія та методика її викладання .....	27
Підсекція: Економіка підприємства.....	28
Підсекція: Менеджмент.....	29
Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа .....	30
<b>СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>31</b>
Підсекція: Загальна та практична психологія.....	31
Підсекція: Соціальна робота.....	33
Підсекція: Логопедія та спеціальні методики .....	34
Підсекція: Спеціальна та інклюзивна освіта .....	35
<b>СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ.....</b>	<b>37</b>
Підсекція: Історія української мови та лінгвокультурологія .....	37

<b>Підсекція: Граматичні, лексичні та лінгводидактичні тенденції розвитку української мови.....</b>	<b>38</b>
<b>Підсекція: Історія української літератури та компаративістики.....</b>	<b>39</b>
<b>Підсекція: Текст як основна одиниця комунікації .....</b>	<b>40</b>
<b>СЕКЦІЯ ФІЗИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК.....</b>	<b>41</b>
<b>Підсекція: Математика та методика навчання математики .....</b>	<b>41</b>
<b>Підсекція: Методика навчання фізики та сучасні технології в освітній практиці .....</b>	<b>43</b>
<b>Підсекція: Інформаційні технології.....</b>	<b>44</b>
<b>СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ .....</b>	<b>45</b>
<b>Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання.....</b>	<b>45</b>
<b>Підсекція: Спорт і спортивні ігри.....</b>	<b>47</b>
<b>Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання .....</b>	<b>49</b>

## ***СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ***

**Керівник: Ольга ШАПОВАЛ**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Ірина КАЗИМІР**, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Лінгводидактичні аспекти навчання німецької мови***

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

**Керівник: Тетяна КАЛИНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Олена ШМИРКО**, кандидат педагогічних наук

1. Можливості ресурсу Padlet для планування навчального заняття з іноземної мови  
**Тетяна КАЛИНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. DIE Besonderheiten des Funktionierens der Phraseologismen mit dem Wort „ENGEL“ in der deutschen Sprache  
**Тетяна БОДНАРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Nominalstil in Lehrwerken: Besonderheiten und Funktionen  
**Ганна БРАТИЦЯ**, кандидат філологічних наук
4. Переказ текстів на уроках німецької мови: організація, структура та практичні поради  
**Ольга ДОБРИНЧУК**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Funktionen und didaktischer Einsatz von Humor und Witzen im DaF-Unterricht  
**Олена ШМИРКО**, кандидат педагогічних наук
6. Стратегії роботи з автентичними відеоматеріалами для розвитку навичок аудіювання на рівні A2-B1  
**Ольга ОСАДЧУК**, викладач

*Підсекція: Перекладознавство та методика навчання англійської мови:  
традиційні підходи та інноваційні технології*

(аудиторія 302 факультету іноземної філології)

**Керівник: Оксана ГАЛАЙБИДА**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Ірина МЕЛЬНИК**, кандидат філологічних наук, доцент

1. Visible Teaching and Learning  
**Оксана ГАЛАЙБИДА**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Створення історичних проєктів як інформаційно-дослідницької роботи здобувачів із курсу «Історія англійської мови»  
**Марія МАТКОВСЬКА**, старший викладач
3. Подолання мовного бар'єру у здобувачів вищої освіти в процесі вивчення англійської мови  
**Ірина МЕЛЬНИК**, кандидат філологічних наук, доцент
4. Відтворення когерентних зв'язків у системах нейронного машинного перекладу  
**Ірина СВІДЕР**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Роль універсального дизайну в навчанні англійської мови  
**Тетяна СТОРЧОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Переклад наукових текстів: особливості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Філологія»  
**Алла ХОПТЯР**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція: Актуальні проблеми сучасної англістики*

(аудиторія 303 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, професор

**Секретар:** Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент

1. Номінації спеціалістів в області медицини сучасної англійської мови  
**Олена ГЛАВАЦЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Передумови виникнення контекстуальних синонімів у газетному дискурсі  
**Ірина КАЗИМІР**, кандидат філологічних наук, доцент
3. The Phenomenon of the Virtual Language Environment: How Social Media Change English Vocabulary and Grammar  
**Оксана ЛИТВИНЮК**, кандидат філологічних наук
4. Хореографічна лексика англійської мови у стилістичному вимірі  
**Алла МАРЧИШИНА**, доктор філологічних наук, професор
5. Фоносемантичні особливості поетичного твору «Ягуар» Теда Хьюза  
**Тетяна МІТРОУСОВА**, кандидат філологічних наук
6. Подвійні дитячі американські імена  
**Світлана НИКИТЮК**, старший викладач
7. Інтернет-сленг та його роль у сучасній міжособистісній комунікації  
**Наталія ФРАСИНЮК**, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Сучасні вектори лінгводидактичних досліджень та актуальні питання теоретичної і прикладної лінгвістики***

(аудиторія 313 факультету іноземної філології)

**Керівник: Наталія СЛПАЧУК**, кандидат філологічних наук

**Секретар: Аліна КРУК**, кандидат філологічних наук

1. Концептуальні та лінгводидактичні засади формування англомовної лексичної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури в умовах професійно орієнтованого іншомовного навчання  
**Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Лінгво-історичні особливості формування термінів Біблії  
**Наталія ДВОРНІЦЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Project-based learning as a tool for developing professional English skills  
**Аліна КРУК**, кандидат філологічних наук
4. Лінгвокраїнознавчий підхід до викладання іноземних мов  
**Наталія СЛПАЧУК**, кандидат філологічних наук
5. Językowe markery emocjonalności w polskich komentarzach internetowych  
**Наталія СТАХНЮК**, кандидат філологічних наук, доцент
6. Формування метакогнітивних та когнітивних стратегій при викладанні ESP  
**Анастасія ТРОФИМЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Розвиток навичок імпровізаційного мовлення у професійних ситуаціях на заняттях з іноземної мови  
**Інга ФЕДЬКОВА**, кандидат філологічних наук

*Підсекція: Поетика та реценція світової прози ХХ–ХХІ століть: жанрові трансформації та інтермедіальні дискурси*

(аудиторія 407 факультету іноземної філології)

**Керівник: Олександр КЕБА**, доктор філологічних наук, професор

**Секретар: Роман ЧОРНИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія

1. Біблійний інтертекст у романі Тоні Моррісон «Пісня Соломона»  
**Андрій ВІНОГРАДОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія
2. Мистецька і історична складова у художньому тексті Дена Брауна  
**Ірина ГОЛУБІШКО**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Виміри англійськості в романі К. Ішігуро «Залишок дня»  
**Марія ЖЕЛІЗНИК**, здобувачка вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія
4. «Мізері» Стівена Кінга : метароман vs психологічний трилер  
**Олександр КЕБА**, доктор філологічних наук, професор
5. Система персонажів роману Майкла Ондатже «Котячий стіл» як засіб вираження мультикультурної проблематики  
**Павло ТРЕМБОВЕЦЬКИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія
6. Поетика огиди в романі Мо Яня «Країна вина»  
**Андрій ФАРІОН**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія
7. «Флорентійська чарівниця» Салмана Рушді як зразок історіографічної метапрози: жанрово-стилістичний аспект  
**Роман ЧОРНИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія
8. Наративні стратегії адаптації роману В. Голдінга «Володар мух» у форматі мінісеріалу  
**Ольга ШАПОВАЛ**, кандидат філологічних наук, доцент

# **СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВОНАВСТВА**

**Керівник:** Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор  
**Секретар:** Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії зі спеціальності історія та археологія, старший викладач

*Підсекція: Історія України від найдавніших часів і до початку ХХ ст.*

(аудиторія №19, історичний факультет)

**Керівник:** Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент  
**Секретар:** Владислав КОРНІЛОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Елітократія і какістократія у державотворчих процесах  
**Віталій СТЕПАНКОВ**, кандидат історичних наук, старший викладач
2. Корона як засіб торгу: з практики політичного життя Речі Посполитої 50-х рр. XVII ст.  
**Володимир ГАЗІН**, доктор історичних наук, доцент
3. Дердь II Ракоці – союзник Війська Запорозького  
**Владислав КОРНІЛОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
4. Дикорослі рослини в харчуванні українців у ранньомодерний час  
**Сергій ТРУБЧАНІНОВ**, кандидат історичних наук, доцент
5. Ставлення населення Правобережної України до засобів мобілізаційної діяльності держави в ході рекутських наборів до імперської армії  
**Сергій СИДОРУК**, кандидат історичних наук, доцент
6. Законодавче забезпечення постойв російських військ у населених пунктах Правобережної України в першій половині XIX століття  
**Максим ГІРІЛШЕН**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
7. Депутат III Державної Думи Дмитро Чихачов і законопроект про виділення Холмської губернії  
**Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ**, кандидат історичних наук, доцент
8. Колабораціонізм галицьких греко-католицьких священників з російською окупаційною владою в 1914-1915 роках: свідомий чи несвідомий, добровільний чи примусовий вибір?  
**Сергій ОЛІЙНИК**, кандидат історичних наук, доцент
9. Луцький прорив 1916: суть та наслідки  
**Павло КЛІЩИНСЬКИЙ**, кандидат історичних наук, старший викладач

## *Підсекція: Новітня історія України*

(кафедра історії України)

**Керівник: Анатолій ФІЛІНЮК**, доктор історичних наук, професор

**Секретар: Ілля ПІГОВИЧ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Консолідація професорсько-викладацького складу та студентства Новоросійського університету у подоланні фінансової кризи на початку 1918 року  
**Олександр ВОЙТОВИЧ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
2. Реакція польської ліквідаційної комісії на події листопадового чину  
**Ірина СОЛОДКОВСЬКА**, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
3. Наказ міністра ісповідань Івана Огієнка щодо збору коштів у церквах: потреби та шляхи їх вирішення (1919 р.)  
**Олександр МАРЧУК**, здобувача вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
4. Ідеологічні засади радянської релігійної політики в Україні у 20-30-ті рр. XX ст.  
**Юрій ЛУБКО**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
5. Робсількорівський рух у сільській місцевості Правобережної України: становлення та інституціоналізація (1920–1940-ві рр.)  
**Роман ЧАПАЄВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
6. Інституційне оформлення аспірантури в учительських інститутах у повоєнний час  
**Юрій СТОРОЖЕНКО**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
7. Динаміка чисельності та структура студентського контингенту педагогічних інститутів УРСР (1985–1991 рр.)  
**Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ**, доктор історичних наук, професор
8. Політика «омолодження» кадрового складу медичних вишів УРСР у другій половині 1980-х років: між декларованими намірами та практикою  
**Ілля ПІГОВИЧ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
9. Сучасна російсько-українська війна і путінські міфи про захист України під час поділів Речі Посполитої  
**Анатолій ФІЛІНЮК**, доктор історичних наук, професор

*Підсекція: Регіональна історія та археологія*

(кафедра археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін)

**Керівник: Олександр ФЕДЬКОВ**, доктор історичних наук, професор

**Секретар: Олександр ОЛІЙНИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року

навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Особливості поселенської структури Бакотського археологічного регіону в середині XII – першій половині XIII ст.  
**Олександр БАЖЕНОВ**, кандидат історичних наук, доцент
2. Побутове життя мирових судів Подільської губернії у спогадах Івана Захар'їна (Якуніна)  
**Олена ЯКОВЕНКО**, здобувачка вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності В9 Історія та археологія
3. Дослідження археологічної експедиції Кам'янець-Подільського національного університету кургану раннього залізного віку на Дунаєвеччині (2024-2025 рр.)  
**Віталій ГУЦАЛ**, кандидат історичних наук, доцент
4. Суспільне збурення у Лянцкоруні наприкінці 1905 – на початку 1906 року  
**Олександр ФЕДЬКОВ**, доктор історичних наук, професор
5. Захисники Герої з Ярмолинеччини Хмельницького району у російсько-українській війні (2022-2025) на матеріалах ярмолинської газети «Вперед»  
**Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент
6. «Справа Романова»: прикра сторонка мобілізації до лав армії УНР восени 1920 року на Поділлі  
**Олександр ОЛІЙНИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
7. Помісні адвентистські громади Поділля і специфіка їх становища та діяльності в 1920-1930-х роках  
**Тарас МЕЛЬНИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
8. Етапи формування поселенської структури Середнього Подністров'я в IX-першій половині XIII ст.  
**Денис ЛУЦИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

*Підсекція: Всесвітня історія, методика викладання, правознавство*

(кафедра всесвітньої історії)

**Керівник: Ігор ОПРЯ**, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар: Ірина ПІГОВИЧ**, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії», асистент

1. Синтоїзм та його вплив на японську культуру II-III тис. до н.е.  
**Іван БОРОВЕЦЬ**, кандидат історичних наук, доцент
2. Селянські повстання як маркер кризи імперської моделі Китаю: Червоноброві та Жовті пов'язки  
**Діана ЯБЛОНСЬКА**, доктор філософії зі спеціальності історія та археологія, старший викладач
3. Революція цін і «ресурсне прокляття» ранньомодерної Іспанії  
**Ігор ОПРЯ**, кандидат історичних наук, доцент
4. Еволюція козацької проблеми в українську у сприйнятті урядовців Речі Посполитої (остання третина XVI - початок XVII ст.)  
**Олександр ЮГА**, кандидат історичних наук, доцент
5. Кейс-метод під час викладання історії в школі: загальнотеоретичний аспект  
**Володимир ДУБІНСЬКИЙ**, кандидат історичних наук, доцент
6. Цифрові таймлайни як спосіб візуалізації історичних процесів  
**Ірина ПІГОВИЧ**, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії», асистент
7. Адміністративні процедури у сфері мобілізації: гарантії прав громадян  
**Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ**, кандидат юридичних наук, старший викладач
8. Волонтерський рух в Україні в умовах повномасштабної війни: від викликів агресії до необхідності правового вдосконалення  
**Володимир АДАМОВСЬКИЙ**, кандидат історичних наук, доцент
9. Формування правових стандартів для цифрових доказів у міжнародному кримінальному праві та виклики їх застосування в контексті документування депортацій і примусових переміщень українських цивільних  
**Сергій СЕМЕНОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

*Підсекція: Джерелознавство та історіографія*

(аудиторія №23, зал засідань спеціалізованої вченої ради)

**Співкерівники:** **Андрій ЗАДОРЖНЮК**, кандидат історичних наук, доцент  
**Сергій КОПИЛОВ**, доктор історичних наук, професор  
**Секретар:** **Максим СЛЬОЗКІН**, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Роль національно-конфесійного чинника в розгортанні національно-визвольної війни Б. Хмельницького в оцінці М. Костомарова  
**Володимир ВЕРСТЮК**, старший викладач
2. Кримінально-процесуальне законодавство Російської імперії як знаряддя боротьби консервативних сил проти діячів прогресивних кіл: на основі архівної справи про образу його імператорської величності  
**Анатолій ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності В9 Історія та археологія
3. Поштові листівки початку ХХ ст.: як історичне джерело та візуальний засіб навчання  
**Сергій КОПИЛОВ**, доктор історичних наук, професор
4. Еволюція дослідницьких підходів до історії України початку ХХ століття у англо-американській історіографії  
**Ілля ОСАДЧИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
5. Національна політика російського самодержавства початку ХХ ст.: історіографічний аспект  
**Максим СЛЬОЗКІН**, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
6. Прикордонний простір революції: Волинь у мережі контрабанди політичної літератури 1905 р.  
**Андрій ПРОДАН**, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
7. Склад та діяльність депутатів від українських губерній в Державній думі Російської імперії у науковому осмисленні Володимира Милька (за матеріалами монографії «Українське представництво в Державній думі Російської імперії (1906-1917)»)  
**Віктор ХУДНЯК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
8. Музейні колекції та мистецькі галереї в подільських маєтках (за працями Романа Афтаназі)  
**Андрій ЗАДОРЖНЮК**, кандидат історичних наук, доцент
9. Реформування вищої педагогічної освіти в УРСР (1930-1941 рр.): історіографія проблеми  
**Валентин ВИСОЧУК**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

## *Підсекція: Політологія і філософія*

(кафедра політології та філософії)

**Керівник: Тетяна ГРУБІ**, кандидат соціологічних наук, доцент

**Секретар: Маріанна ПЛАХТІЙ**, кандидат філософських наук, доцент

1. Від шоку до відновлення: як війна трансформує соціальну стійкість українського суспільства  
**Тетяна ГРУБІ**, кандидат соціологічних наук, доцент
2. Еволюція наукових підходів до дослідження політичних транзитів  
**Сергій ВОНСОВИЧ**, доктор політичних наук, професор
3. Етапи переговорного процесу в політиці  
**Вадим МАРКІТАНТОВ**, кандидат політичних наук, доцент
4. Квінтесенція поняття «філософсько-педагогічна думка»  
**Антон НАЙЧУК**, кандидат філософських наук, доцент
5. Вибори в умовах війни: світовий досвід та Україна  
**Ольга ВІННИЧУК**, кандидат політичних наук, доцент
6. Сродна праця як основа розвитку в педагогічній системі Г. С. Сковороди  
**Тетяна СУЛЯТИЦЬКА**, кандидат філософських наук, доцент
7. Алгебра логіки як методологічний фундамент становлення філософії науки в Україні (кінець ХІХ – початок ХХ ст.)  
**Маріанна ПЛАХТІЙ**, кандидат філософських наук, доцент
8. Криза демократичної легітимності в циклі публічної політики  
**Василь ЧАБАНОВ**, кандидат філософських наук, доцент
9. Теоретичне осмислення асиметричних конфліктів у сучасній геополітиці  
**Леся РУДА**, кандидат політичних наук, старший викладач
10. Політичне співробітництво України та США в умовах президентства Д. Трампа  
**Анатолій ЧАБАНОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
11. Кібербезпека електоральних процесів як фактор демократичної стійкості  
**Ігор СІКОРА**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
12. Релігія як елемент національної єдності України в контексті геополітичних викликів  
**Юрій ЧЕРЕЛЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
13. Становлення та розвиток політичного брендингу  
**Василь ІЛЬЧИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
14. Офіційні платформи стратегічної комунікації України: між єдністю та медіа-плюралізмом  
**Андрій ШВЕЦЬ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія

15. Інституційна стійкість української держави в умовах повномасштабної війни  
**Олександр МАЛИСНИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія

## ***СЕКЦІЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН***

**Керівник:** Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент

**Секретар:** Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент

### ***Підсекція: Музичне мистецтво: теорія та практика***

(аудиторія 5 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник:** Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар:** Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Засоби удосконалення мануальної техніки майбутніх керівників хорових колективів  
**Тетяна БОРИСОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Методичне підґрунтя формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя мистецтва  
**Людмила ВОЄВІДКО**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Формування здатності до творчої самореалізації майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі інструментально-виконавського навчання  
**Жанна КАРТАШОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Розвиток комунікативної культури диригента естрадно-духового оркестру  
**Роман КОВАЛЬСЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук
5. Розспівування та вокальні вправи у роботі зі шкільним старшим хором  
**Марія КУЗІВ**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
6. Формування інтерпретаційної ерудованості майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фахового навчання  
**Віктор ЛАБУНЕЦЬ**, доктор педагогічних наук, професор
7. Використання мультимедійних технологій у процесі музично-теоретичної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва  
**Любов МАРТИНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Розвиток і охорона співацького голосу  
**Майя ПЕЧЕНЮК**, кандидат педагогічних наук, професор
9. Психологічні механізми інтерпретування музичних творів виконавцем.  
**Олена ПРЯДКО**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Проблеми транскрипції та аранжування естрадно-джазового репертуару баяніста/акордеоніста  
**Микола СВДЕРСЬКИЙ**, викладач
11. Формування диригентської техніки здобувачів вищої освіти на матеріалі хорових творів Євгена Козака  
**Тетяна СОВІК**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Формування національної свідомості майбутніх учителів музичного мистецтва засобами української народної пісні  
**Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА**, кандидат педагогічних наук, доцент

*Підсекція: Інновації в мистецькій освіті*

(аудиторія 8 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник: Олена АЛКСІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Підготовка майбутніх музикантів-педагогів до модернізації мистецького освітнього простору засобами інноваційних технологій  
**Олена АЛКСІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності вчителя мистецтва  
**Альона БОРШУЛЯК**, кандидат мистецтвознавства, доцент
3. Творчість Олександра Корбана як візуальна репрезентація європейських цінностей у сучасному українському мурал-арті  
**Надія ЛАВРЕНТЬЄВА**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Використання MIDI-клавіатури та програм автоаккомпанементу у професійній підготовці студентів-музикантів  
**Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підсекція: Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво та реставрація творів мистецтва***

(аудиторія 17 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник: Іван ПІДГУРНИЙ**, кандидат мистецтвознавства, доцент

**Секретар: Ірина ПАУР**, кандидат історичних наук, доцент

1. Етапи розвитку дитячої художньої творчості: вікова періодизація та її особливості  
**Алла БРЕНЮК**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
2. Сучасні візуальні та живописні практики в мистецькій освіті як простір діалогу між академічною традицією та новою образністю  
**Іван ГУЦУЛ**, кандидат мистецтвознавства, доцент
3. Продюсування художньо-творчих проєктів у межах виробничої практики здобувачів спеціальності В4 «Образотворче мистецтво, реставрація»  
**Оксана КЛІЩ**, кандидат архітектури, старший викладач
4. Метод «конструктивного рисунку» в академічній освіті: історичні витоки і сучасна актуальність  
**Ілля ЛАШКО**, асистент
5. Сучасне ювелірство: особливості формотворення  
**Сергій ЛУЦЬ**, кандидат мистецтвознавства, доцент
6. Інтегрований курс «Мистецтво» та практика компетентнісного підходу у вирішенні художньо-творчих завдань  
**Наталія МЕНДЕРЕЦЬКА**, асистент
7. Палац Потоцьких в Антонінах у візуальних джерелах початку ХХ століття.  
**Ірина ПАУР**, кандидат історичних наук, доцент
8. Трансформація мистецької освіти в умовах цифровізації: створення інтерактивного методичного середовища  
**Іван ПІДГУРНИЙ**, кандидат мистецтвознавства, доцент
9. Технологія реставрування монументального живопису зі значними втратами авторського шару  
**Тімур ТАКІРОВ**, старший викладач
10. Композиція як універсальна мова мистецтва: між класичною структурою та сучасною візуальною парадигмою  
**Наталія УРСУ**, доктор мистецтвознавства, професор

## **СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Керівник:** **Наталія БАХМАТ**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, в.о. ректора, декан педагогічного факультету

**Секретар:** **Наталія КАНЬОСА**, кандидат психологічних наук, доцент

### ***Підсекція: Педагогіка та менеджмент освіти***

(аудиторія 422 педагогічного факультету)

**Керівник:** **Світлана ПОЛЩУК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** **Вікторія ФЕДОРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Сучасні підходи ЗВО до реалізації суспільно-орієнтованої взаємодії здобувачів освіти з громадами  
**Геннадій БЕСАРАБЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Теоретико-практичні особливості розвитку дослідницької компетентності майбутніх учителів фізичної культури в умовах НУШ  
**Ігор БОЙКО**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
3. Формування лідерських якостей здобувачів вищої освіти ІТ-спеціальностей у форматі змішаного навчання  
**Богдан ГАЛАЙБІДА**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
4. Професійна майстерність учителя у проектуванні та проведенні інтегрованого уроку  
**Оксана ГОРБАТЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Медіа як засіб впливу засобів масової інформації на цінності здобувачів вищої освіти королівства Бельгія  
**Ярослав ГОРДІЙЧУК**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
6. Успішні освітні практики економічного виховання школярів кінця ХХ - початку ХХІ століття  
**Дмитро ДМИТРЕЦЬКИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
7. Компетентнісний та ціннісно-смісловий виміри професійного успіху викладача  
**Олена ДУТКО**, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Теоретична складова підготовки вчителя до медіатворчості  
**Андрій ДУЦИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

9. Педагогічні підходи до формування військово-патріотичних цінностей в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)  
**Дмитро КРАМАР**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
10. Виклики та можливості інтеграції українських закладів вищої освіти у глобальний освітній простір  
**Ірина КУЧИНСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор
11. Роль менеджера освіти у формуванні ефективного лідерства в закладі освіти  
**Інна ЛЕБІДЬ**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Розумове виховання як складова формування інтелектуальної компетентності у вітчизняній педагогічній думці кінця ХХ – початку ХХІ століття  
**Андрій МАКСИМЧУК**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
13. Рефлексивна складова проєктної діяльності у професійній підготовці майбутнього педагога  
**Олександр МЕЛЬНИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
14. Роль міждисциплінарного підходу у формуванні професійної компетентності педагога  
**Христина МЕЛЬНИК**, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
15. Педагогічна майстерність як основа стійкого професійного іміджу вчителя ЗЗСО  
**Іван НАМЕСТЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
16. Функціональні якості практичних завдань з інформативних дисциплін в умовах компетентнісного підходу  
**Василь ОЛЕНЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
17. Формування в учнів інтересу до вокально-хорової діяльності в процесі позаурочної музичної діяльності  
**Назарій ОНИЩУК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
18. Проблема управління процесом особистісного розвитку учнівської в молоді ЗЗСО  
**Світлана ПОЛЩУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Формування готовності майбутніх учителів музичного мистецтва до творчо-інтерпретаційної роботи зі шкільними хоровими колективами  
**Віталій САМОТЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

20. Формування математичної компетентності учнів засобами інтерактивних вправ  
**Анастасія СМІРНОВА**, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
21. Формування методичної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі колективного музикування  
**Сергій СОХРЯКОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
22. Освітній блог як шлях до професійного самовдосконалення сучасного педагога.  
**Вікторія ФЕДОРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
23. Акмеологічні засади ефективного управління освітнім процесом у системі підготовки педагога  
**Павло ЧАЙКОВСЬКИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
24. Організаційно-педагогічне забезпечення менеджменту якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти  
**Юрій ЯМПОЛЬ**, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
25. Громадянська освіта як складова демократичного освітнього простору України  
**Богдан ЯЩУК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

***Підсекція: Теорія та методика дошкільної освіти***

(аудиторія 404 педагогічного факультету)

**Керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК**, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар: Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

1. Ефективність методичного супроводу педагогів закладів дошкільної освіти з організації дитячого експериментування  
**Тетяна БАБЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Педагогічна майстерність вихователя як чинник розвитку мовлення і пізнання докіль дітей дошкільного віку  
**Галина ВАТАМАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. LEGO-технології як засіб формування математичної компетентності в закладі дошкільної освіти  
**Ірина ГАЗІНА**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Сучасні аспекти формування валеологічної свідомості дітей в умовах закладу дошкільної освіти  
**Леся ГАЛАМАНЖУК**, доктор педагогічних наук, професор

5. Формування у дітей 6-7-річного віку уявлень про сімейні захоплення у процесі проєктної діяльності  
**Мар'яна ГОРДІЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Національно-патріотичне виховання дітей раннього та дошкільного віку засобами народознавства в умовах воєнного стану  
**Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Розвиток soft skills у майбутніх педагогів дошкільної освіти в умовах цифровізації  
**Наталія КАНЬОСА**, кандидат психологічних наук, доцент
8. Цифрова компетентність майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти  
**Іванна ПУКАС**, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підсекція: Теорія і практика початкової освіти***

(аудиторія 403 педагогічного факультету)

**Керівник: Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Олена ДОВГАНЬ**, асистент

1. Розвиток професійної компетентності педагога початкової освіти засобами цифрових технологій  
**Наталія БАХМАТ**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан педагогічного факультету
2. Реалізація діяльнісного підходу через кооперативні форми роботи на уроках мовно-літературної галузі в початковій школі  
**Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Інтерактивний зошит як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів  
**Олена ДОВГАНЬ**, асистент
4. Здоров'язберезувальні технології у фізичному вихованні молодших школярів як складова реалізації цілей сталого розвитку в освіті.  
**Ірина ДОРОЖ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
5. Формування здоров'язберезувальної компетентності через розвиток дрібної моторики рук під час технологічної діяльності молодших школярів.  
**Анатолій КОВАЛЬЧУК**, старший викладач
6. Проєктне навчання як інноваційна технологія розвитку соціальної активності у молодших школярів  
**Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти

7. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів у сучасній парадигмі інтегрованого навчання та педагогіки партнерства  
**Олеся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент
8. Дидактичний потенціал інструментів штучного інтелекту в початковій освіті  
**Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент
9. Дитяча опера в контексті інтегрованого навчання мистецтв у сучасній початковій школі  
**Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Використання скафолдингу на уроках англійської мови в початковій школі  
**Тетяна ОЛИНЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Інноваційні технології навчання мистецтва як чинник розвитку креативного мислення молодших школярів  
**Наталія ТРЕТЯК**, кандидат філологічних наук, доцент

# **СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ**, кандидат економічних наук, доцент  
**Секретар: Тетяна БОДНАРЧУК**, кандидат економічних наук, доцент

## ***Підсекція: Біологія та екологія***

(аудиторія №13 фізико-математичного факультету)

**Керівник: Валентина КОЛОДІЙ**, кандидат біологічних наук, доцент  
**Секретар: Дмитро АНДРУСЯК**, доктор філософії з екології

1. Екологія людини: новітні виклики взаємовідносин людини та довкілля  
**Дмитро АНДРУСЯК**, доктор філософії з екології
2. Заходи зменшення енергоспоживання та підвищення енергонезалежності – шлях до сталого розвитку громад  
**Наталія ГОРДІЙ**, кандидат біологічних наук, доцент
3. Актуальні питання охорони та відновлення рослинного покриву у вапнякових кар'єрах НПП «Подільські Товтри».  
**Інна ГРИГОРЧУК**, кандидат біологічних наук, доцент  
**Людмила ЛЮБІНСЬКА**, доктор біологічних наук, доцент  
**Андрій ПАКУЛЯК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
4. Вплив техногенних електромагнітних полів на рослини  
**Яків ЗОЗУЛЯ**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності Е1 Біологія та біохімія  
**Інна ГРИГОРЧУК**, кандидат біологічних наук, доцент
5. Реалізація цілей сталого розвитку у процесі викладання біології та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»  
**Наталія КАЗАНШЕНА**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Протизапальні екстракти в стоматології їх доцільність  
**Максим КОЗАК**, кандидат біологічних наук, доцент  
**Максим ГОРІШНІЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
7. Застосування математичних методів для аналізу популяційних досліджень рідкісних видів рослин  
**Валентина КОЛОДІЙ**, кандидат біологічних наук, доцент  
**Тарас ЛУЦЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності Е1 Біологія та біохімія
8. Значення досліджень оселищного різноманіття територій для природоохоронного влаштування та оптимізації довкілля  
**Валентина КОЛОДІЙ**, кандидат біологічних наук, доцент

- Максим ПРОКОПЧУК**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності Е1 Біологія та біохімія
9. Медичне та клінічне застосування представників роду *Astragalus* (Астрагал) на території Поділля  
**Андрій КОНДРАТЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
10. Сучасні аспекти оцінки лісових екосистем національних парків  
**Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ**, доктор сільськогосподарських наук, професор  
**Олександр ПУЧКА**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
11. Методичні аспекти еколого-генетичної оцінки антиоксидантних властивостей полину-естрагону  
**Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ**, доктор сільськогосподарських наук, професор  
**Михайло ЖМУРКО**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія
12. Орнітофауна екомережі Кам'янець-Подільської громади  
**Микола МАТВЄЄВ**, кандидат біологічних наук, доцент
13. Руховоактивність як чинник довголіття  
**Петро ПЛАХТІЙ**, кандидат біологічних наук, доцент
14. Синантропні рослини як фітоіндикатори урбанізованого середовища  
**Володимир СІКОРА**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності Е1 Біологія та біохімія
15. Поширення *Phragmites australis* в умовах Кам'янецького Придністров'я  
**Івана ФЕДОРЧУК**, кандидат біологічних наук, доцент  
**Микола АНДРУХОВИЧ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія

*Підсекція: Географія та методика її викладання*

(аудиторія №6 історичного факультету)

**Керівник: Ігор КАСІЯНИК**, кандидат географічних наук, доцент

**Секретар: Ольга МАТУЗ**, асистент

1. Віртуалізація геотуристичних об'єктів Смотрицького каньйону засобами ArcGIS Story Maps  
**Владислав ГАРБАР**, кандидат географічних наук
2. Локальна структура екомережі Кам'янець-Подільської громади  
**Ігор КАСІЯНИК**, кандидат географічних наук, доцент
3. Географічні аспекти депопуляції сільських територій в межах Хмельницької області  
**Андрій ЛІСОВСЬКИЙ**, кандидат географічних наук
4. Формування екологічної компетентності студентів засобами географічної освіти  
**Борис МАТВІЙЧУК**, асистент
5. Сучасні технології в лісовому господарстві Хмельницької області  
**Ольга МАТУЗ**, асистент
6. Організація пропедевтичної географічної підготовки в 5–6 класах ЗЗСО  
**Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ**, доктор педагогічних наук, професор
7. Ландшафтознавчий підхід у системі підготовки майбутніх учителів географії: компетентнісний вимір  
**Станіслав ПРИДЕТКЕВИЧ**, кандидат географічних наук
8. Тенденції змін клімату Подільського Придністров'я за останні 10 тисяч років  
**Ганна ЧЕРНЮК**, кандидат географічних наук, доцент

## ***Підсекція: Економіка підприємства***

(аудиторія №204 педагогічного факультету)

**Керівник:** Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор

**Секретар:** Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент

1. Вплив маркетингових стимулів на ірраціональний попит  
**Тетяна БОДНАРЧУК**, кандидат економічних наук, доцент
2. Інформаційно-аналітичне забезпечення планування діяльності підприємства на основі статистики та Big Data  
**Оксана КУШНІР**, кандидат економічних наук, доцент
3. Цифрова грамотність як фактор зниження ризиків у діджитал-обліку  
**Наталія МАЗУР**, доктор економічних наук, професор
4. Блокчейн-технології в цифровій економіці: перспективи та обмеження  
**Андрій НІКОЛАШИН**, кандидат економічних наук, доцент
5. Використання штучного інтелекту в маркетингу  
**Олександр СВІДЕР**, кандидат економічних наук, доцент
6. Публічні закупівлі в умовах воєнного стану  
**Іван СЕМЕНЕЦЬ**, кандидат економічних наук, доцент
7. Нормативно-правове регулювання регіональної економіки в Україні  
**Віталій ТКАЧУК**, кандидат економічних наук, доцент
8. Сутність та структура інтелектуального капіталу підприємства в контексті формування конкурентних переваг  
**Вадим ЧАПЛІНСЬКИЙ**, кандидат економічних наук

## ***Підсекція: Менеджмент***

(аудиторія №203 педагогічного факультету)

**Керівник:** Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар:** Вадим СЕМЕНДЯК, кандидат економічних наук

1. Стартап-проектування у формуванні інноваційної моделі розвитку економіки  
**Ірина ЯЩИШИНА**, доктор економічних наук, професор
2. Управління розвитком персоналу: сучасні підходи  
**Ірина АНДРЕЙЦЕВА**, кандидат економічних наук, доцент
3. Розвиток soft skills як ключовий чинник формування професійної компетентності майбутніх менеджерів  
**Оксана ЛАВРУК**, кандидат економічних наук, доцент
4. Характеристика принципів навчання та підвищення кваліфікації персоналу  
**Володимир ЛИСАК**, кандидат економічних наук, доцент
5. Компетентнісний підхід у системі професійної підготовки здобувачів вищої освіти  
**Надія ОЛІЙНИК**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Менеджмент та організація нормування праці в бізнес-структурах  
**Вадим СЕМЕНДЯК**, кандидат економічних наук, доцент

***Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа***

(аудиторія №203 педагогічного факультету)

**Керівник: Вероніка БУТОРІНА**, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар: Інна КОВТУНИК**, кандидат географічних наук

1. Інклюзивний туризм: виклики та перспективи розвитку  
**Вероніка БУТОРІНА**, кандидат економічних наук, доцент
2. Амарант в харчуванні українців  
**Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА**, кандидат технічних наук
3. Рекреаційні ліси Хмельницької області та їх використання в туризмі  
**Інна КОВТУНИК**, кандидат географічних наук
4. Сучасні бізнес-комунікації в маркетинговій діяльності підприємств сфери туризму та гостинності  
**Тетяна МАРУСЕЙ**, кандидат економічних наук, доцент
5. Особливості розміщення в оселях сільського зеленого туризму  
**Ольга ОЛІЙНИК**, кандидат економічних наук, доцент
6. Роль внутрішнього туризму у забезпеченні стійкості туристичної індустрії  
**Богдана ОПРЯ**, кандидат історичних наук, доцент

# **СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Олена ЧОПІК**, кандидат педагогічних наук, доцент

## ***Підсекція: Загальна та практична психологія***

(аудиторія 21 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Ліана ОНУФРІЄВА**, доктор психологічних наук, професор

**Секретар: Оксана ЛОГВІНА**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Розвиток інтегральних властивостей особистості як неодмінна умова ефективної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій та їх успішної професійної соціалізації  
**Ліана ОНУФРІЄВА**, доктор психологічних наук, професор
2. Ресурсно-орієнтовані технології психологічної допомоги постраждалим від сексуального насилля  
**Наталія ГОНЧАРУК**, доктор психологічних наук, доцент
3. Психологічні особливості ціннісно-мотиваційної детермінації навчальної діяльності підлітка  
**Наталія СЛАВІНА**, кандидат психологічних наук, доцент
4. Метод спостереження у структурі психологічного дослідження  
**Руслан СІМКО**, кандидат психологічних наук, старший викладач
5. Динамічна модель становлення суб'єкта наукової діяльності в умовах суспільних змін  
**Ольга САВІЦЬКА**, кандидат психологічних наук, доцент
6. Формування математичної компетентності майбутніх психологів  
**Олександр ГУДИМА**, кандидат психологічних наук, доцент,  
**Уляна ГУДИМА**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
7. Ключові методологічні виклики у розробці емпіричного дослідження поведінки особистості в умовах цифрового середовища  
**Наталія ГОЦУЛЯК**, кандидат психологічних наук, доцент
8. Роль емоційного інтелекту у професійному самовизначенні майбутніх психологів  
**Оксана ЧАЙКОВСЬКА**, кандидат психологічних наук, доцент
9. Принципи гештальт-психології у поясненні процесів сприймання та усвідомлення  
**Оксана ЛОГВІНА**, кандидат психологічних наук, доцент

10. Роль автоматичних думок у формуванні тривожних розладів  
**Юлія ДАНЧУК**, кандидат психологічних наук, старший викладач
11. Методи діагностики емоційного інтелекту  
**Наталія ДДИК**, кандидат психологічних наук, доцент
12. Педагогічна імпровізація як чинник підвищення якості освітнього процесу в умовах сучасного закладу вищої освіти  
**Наталія ПАНЧУК**, кандидат психологічних наук, доцент
13. Роль емоційного інтелекту у розвитку творчості молодших школярів в умовах суспільних змін  
**Світлана ДОРОФЕЙ**, кандидат психологічних наук, старший викладач
14. Особливості надання психологічної допомоги в умовах екстремальної ситуації  
**Денис КУРИЦЯ**, кандидат психологічних наук, старший викладач

### *Підсекція: Соціальна робота*

(аудиторія 34 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Наталія ГЕВЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Людмила МЕЛЬНИК**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Технології соціальної роботи в умовах вуличного простору.  
**Наталія ГЕВЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи.
2. Проєктний підхід у навчанні методиці наукових досліджень: від теорії до публікації.  
**Тетяна ОПАЛЮК**, доктор педагогічних наук, професор
3. Державна політика соціальної підтримки населення в умовах військового стану.  
**Олена ДАНИЛЮК**, кандидат економічних наук, доцент
4. Технології соціального забезпечення людей похилого віку.  
**Жанна МЕЛЬНИК**, кандидат психологічних наук, доцент
5. Соціальна робота з людьми похилого віку за кордоном.  
**Людмила МЕЛЬНИК**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Соціально-психологічна реабілітація осіб з особливими освітніми потребами в Україні.  
**Віталій СПИВАК**, кандидат психологічних наук, доцент
7. Втрата житла як соціальна проблема в умовах повномасштабного вторгнення.  
**Юрій СЕРБАЛЮК**, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція: Логопедія та спеціальні методики*

(аудиторія 32 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Олена МІЛЕВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Юлія ГАЛЕЦЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Емоційний інтелект як ресурс розвитку дітей з мовленнєвими порушеннями.  
**Олена БЄЛОВА**, доктор педагогічних наук, професор
2. Втілення Державного стандарту початкової освіти в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».  
**Юлія ГАЛЕЦЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Організаційні особливості використання логопедичного інтенсиву для запуску мовлення.  
**Оксана ТКАЧ**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Використання асистивних технологій при подоланні порушень читання.  
**Оксана КОНСТАНТИНІВ**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Психолого-педагогічний супровід осіб з порушеннями мовленнєвого розвитку.  
**Олена ВЕРЖИХОВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, професор
6. Особливості формування просодичної сторони мовлення у дошкільників із стертою дизартрією.  
**Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Особливості інформаційно - комунікаційних технологій в арт терапевтичній роботі логопеда.  
**Олег ОПАЛЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Практично-орієнтовані підходи до навчання розв'язування задач учнів із порушеннями мовлення.  
**Людмила ЛІСОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Вплив емоційного стану дитини на формування мовленнєвих навичок.  
**Юлія БУГЕРА**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Професійні якості вчителя-логопед: перманентність дискусії.  
**Олена МІЛЕВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Порушення психомоторного розвитку дітей з порушеннями мовлення та умови їх діагностики і підтримки.  
**Алла СІМКО**, кандидат психологічних наук, доцент
12. Роль логопеда закладу дошкільної освіти у створенні здоров'язберігаючого освітнього середовища.  
**Олексій ГАВРИЛОВ**, кандидат психологічних наук, професор  
**Наталія ГАВРИЛОВА**, кандидат психологічних наук, професор
13. Аналіз проблеми психологічних аспектів становлення комунікативних навичок у дошкільників з мовленнєвим дизонтогенезом  
**Наталія РОМАНИШИН**, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальної освіти

*Підсекція: Спеціальна та інклюзивна освіта*

(аудиторія 24 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Тетяна ВАЛЬКО**, доктор філософії

1. Міждисциплінарний підхід у формуванні здатності до педагогічного партнерства в майбутніх корекційних педагогів  
**Мар'яна БУЙНЯК**, кандидат психологічних наук, доцент
2. Особливості організації інклюзивного середовища в роботі з дітьми раннього віку  
**Тетяна ВАЛЬКО**, доктор філософії
3. Комунікативна компетентність особистості: сутність та структура  
**Оксана ДМІТРІЄВА**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Науково-дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти як чинник формування професійної компетентності  
**Тетяна ДОКУЧИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Формування стресостійкості у дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі  
**Ірина МАРЦІНОВСЬКА**, кандидат педагогічних наук
6. Реалізація принципів безбар'єрності в освітнє середовище закладу вищої освіти  
**Світлана МИРОНОВА**, доктор педагогічних наук, професор
7. Особливості формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами в освітньому середовищі  
**Світлана МИХАЛЬСЬКА**, доктор психологічних наук, професор
8. Вплив неврологічних станів на когнітивний розвиток дітей  
**Юлія МИХАЛЬСЬКА**, кандидат психологічних наук, доцент
9. Безбар'єрне освітнє середовище як ресурс розвитку особистості дитини з ООП  
**Олена ЧОПІК**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Методика діагностики здоров'язбережувальної компетентності учнів з особливими освітніми потребами  
**Володимир БОНДАР**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
11. Особливості розвитку рухових якостей дітей із інтелектуальними порушеннями  
**Андрій БУШЛЯКОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

12. Методика організації краєзнавчих подорожей для старшокласників з ООП у контексті соціальної інтеграції  
**Денис БРИЛІНСЬКИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
13. Актуальні підходи до формування громадянських цінностей у дітей з особливими освітніми потребами  
**Владислав МОРГУН**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта
14. Специфіка професійної підготовки фахівців спеціальної освіти до формування життєвих навичок в учнів з інтелектуальними порушеннями  
**Олексій ПОМИРЛЯНУ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
15. Фізична доступність закладів вищої освіти - як один з ключових факторів їх безбарерності  
**Андрій СЕМЕНЕЦЬ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
16. Методологічні підходи до використання ІКТ у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання  
**Сергій СТАРИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта
17. Диференційований підхід до корекційно-розвиткової роботи з дітьми з РСА  
**Діана БОРОВЕЦЬ**, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

# **СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**Керівник: Борис КОВАЛЕНКО**, доктор філологічних наук, професор  
**Секретар: Любов РАСЕВИЧ**, кандидат філологічних наук, старший викладач

## ***Підсекція: Історія української мови та лінгвокультурологія***

(аудиторія 408 навчально-наукового інституту української філології  
та журналістики)

**Керівник: Інна БЕРКЕЩУК**, кандидат філологічних наук, доцент  
**Секретар: Дмитро ПОЛШЕНКО**, здобувач вищої освіти третього рівня  
2 року навчання спеціальності 035 Філологія

1. Етнокультурні маркери у романі Марії Матіос “Кулінарні фігли”  
**Інна БЕРКЕЩУК**, кандидат філологічних наук, доцент  
**Вікторія ОСАДЧУК**, учитель української мови і літератури ліцею №5  
Кам’янець-Подільської міської ради
2. Фразеологізми на позначення процесів мовленнєвої діяльності в ідіостилі  
А. Свидницького  
**Борис КОВАЛЕНКО**, доктор філологічних наук, професор  
**Оксана БЛЕЦЬКА**, учитель української мови та літератури, зарубіжної  
літератури ОЗО «Смотрицький ліцей ім. М.Смотрицького»
3. Номінації духовної культури в діалектних текстах з Поділля  
**Наталія КОВАЛЕНКО**, доктор філологічних наук, професор
4. Територіальні та соціальні діалекти як чинники мовної варіативності:  
соціолінгвістичний вимір  
**Наталія ШЕРЕМЕТА**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Складне багатокomпонентне речення як індивідуалізація синтаксичного  
стилю окремого письменника  
**Олександр КУЧЕРЯВИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року  
навчання спеціальності 035 Філологія
6. Структура стійких порівнянь подільського діалектного мовлення  
**Дмитро ПОЛШЕНКО**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року  
навчання спеціальності 035 Філологія
7. Ідентифікація української художньої картини світу  
**Дмитро СТОРОЖУК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року  
навчання спеціальності 035 Філологія

***Підсекція: Граматичні, лексичні та лінгводидактичні тенденції розвитку української мови***

(аудиторія 406 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ**, доктор педагогічних наук, професор  
**Секретар: Наталія ЛАДИНЯК**, кандидат філологічних наук, доцент

1. Комунікативно-прагматичні аспекти прийому парцеляції у розмовному мовленні  
**Наталія ДЗЮБАК**, кандидат філологічних наук, доцент
2. Методичні засади формування стартартап компетентності здобувачів навчально-наукового інституту української філології та журналістики: практичні кейси  
**Наталія ЛАДИНЯК**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Історично-культурний текст у лінгводидактичній підготовці майбутнього вчителя української мови і літератури  
**Анжеліка ПОПОВИЧ**, доктор педагогічних наук, професор  
**Альона ЛОБОДА**, учитель української мови і літератури ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради
4. Символьний потенціал мовних одиниць у художньому дискурсі Поділля кінця XIX – початку XX ст.  
**Зореслава ШЕВЧУК**, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Трансформації фразеологічних одиниць із компонентою-мітологомемою *смерть* в українських метамодерних художніх текстах  
**Дар'я БАНОВСЬКА**, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія
6. Створення україномовного освітнього простору закладу загальної середньої освіти: управлінські та педагогічні практики  
**Людмила МАРИНЮК**, директор Новоставецького ліцею, учитель української мови і літератури
7. Проектна діяльність учнів на уроках української мови і літератури як засіб розвитку критичного мислення  
**Ольга ПАСТЕРНАК**, учитель української мови і літератури ліцею №10 Хмельницької міської ради
8. Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури  
**Світлана ТКАЧУК**, учитель української мови і літератури Кам'янець-Подільського ліцею №2 ім. Т.Г.Шевченка, учитель вищої категорії, старший вчитель

*Підсекція: Історія української літератури та компаративістики*

(413 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Людмила ПОЧИНОК**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Олеся ТРОФИМЮК**, асистент

1. Філософські проєкції «бушідо» у життєтворчості Лесі Українки  
**Людмила ПОЧИНОК**, кандидат філологічних наук, доцент
2. «Дно» як семантико-нарративний конструкт у романі А.Левкової «За Перекопом є земля»  
**Любов РАСЕВИЧ**, кандидат філологічних наук, старший викладач
3. Рецепція постаті і творчості Миколи Вінграновського в ранній щоденниковій творчості Леся Танюка  
**Олеся ТРОФИМЮК**, асистент
4. Етнорегіональна фольклористична проблема дослідження топонімічної прози  
**Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ**, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Ключові концепти прози В. Яворівського  
**Юліана БЕЛІНСЬКА**, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія
9. Особливості проведення уроків української літератури в 9 класі Нової української школи  
**Алла ЛУПІЙЧУК**, асистент

***Підсекція: Текст як основна одиниця комунікації***

(аудиторія №412 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Людмила МАРЧУК**, доктор філологічних наук, професор

**Секретар: Наталія ЗАГОРУЙКО**, кандидат філологічних наук, старший викладач

1. Модель влади у віршованому фейлетоні Володимира Самійленка «Міністерська пісня»  
**Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ**, доктор філологічних наук, професор
2. Алгоритмічна дистрибуція новин у соціальних мережах  
**Ольга ГОЛУБ**, асистент
3. Образ жінки в журналі «Жінка»: норма і стереотипи  
**Алла ГУМЕНЮК**, асистент
4. Публіцистичний дискурс мемуаристики Вінстона Черчилля  
**Наталія ЗАГОРУЙКО**, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Методи дослідження в наукових текстах: поняття загальнофілософських та спеціальних  
**Людмила МАРЧУК**, доктор філологічних наук, професор
6. Образ українських біженців у польських медіа: факти, фрейми, пропаганда  
**Оксана ПОЧАПСЬКА**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
7. Особливості цитування джерел у новинних повідомленнях про російсько-українську війну в італійських медіа  
**Анастасія СІМАШОВА**, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач

# ***СЕКЦІЯ ФІЗИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК***

**Керівник:** Катерина ГЕСЕЛЕВА, кандидат фізико-математичних наук, декан  
фізико-математичного факультету  
**Секретар:** Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент

## ***Підсекція: Математика та методика навчання математики***

(корпус №4, ауд. № 37, фізико-математичного факультету)

**Керівник:** Тетяна ДУМАНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Секретар:** Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук,  
доцент

1. Про розв'язування матричних рівнянь Ріккати.  
**Юрій ТЕПЛІНСЬКИЙ**, доктор фізико-математичних наук, професор
2. Умови існування екстремального елемента для задачі мінімізації на опуклій множині евклідового простору максимуму квадратів відстаней від її точки до кількох фіксованих точок цього простору.  
**Уляна ГУДИМА**, кандидат фізико-математичних наук, доцент  
**Василь ГНАТЮК**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Використання аналітичних функцій для дослідження підйимальної сили крила літака.  
**Ірина КОВАЛЬСЬКА**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Теорія Рамсея в багатокольорових розфарбуваннях.  
**Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
18. Побудова многочленів найкращого наближення лінійної комбінації ядер Бернуллі.  
**Віктор СОРИЧ**, кандидат фізико-математичних наук, доцент  
**Ніна СОРИЧ**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
5. Проектний метод та його застосування на заняттях з вищої математики.  
**Катерина ГЕСЕЛЕВА**, кандидат фізико-математичних наук, декан  
фізико-математичного факультету
8. Формування математичної компетентності через розв'язування прикладних задач на відсотки та пропорції.  
**Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Формування математичної мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.  
**Тетяна ДУМАНСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент



***Підсекція: Методика навчання фізики та сучасні технології в освітній практиці***

(корпус №4, ауд. № 33, фізико-математичного факультету)

**Керівник: Аркадій КУХ**, доктор педагогічних наук, доцент

**Секретар: Оксана ЧОРНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Сервіси для розробки 3D моделей.  
**Аркадій КУХ**, доктор педагогічних наук, доцент  
**Оксана Кух**, асистент
2. Методи апаратної автентифікації пристроїв IoT на основі фізично неклонованих функцій (PUF).  
**Сергій ОПТАСЮК**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Використання штучного інтелекту в умовах STEM-орієнтованого навчання.  
**Руслан ПОВЕДА**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Педагогічна практика як елемент фахової підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до професійної діяльності в умовах Нової української школи.  
**Тетяна ПОВЕДА**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Методичні особливості використання цифрових освітніх ресурсів на уроках фізики у ЗЗСО.  
**Олег ПАНЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Технології штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти.  
**Оксана ЧОРНА**, кандидат педагогічних наук

## *Підсекція: Інформаційні технології*

(корпус №4, ауд. № 28, фізико-математичного факультету)

**Керівник: Віталій ІВАНЮК**, доктор технічних наук, доцент

**Секретар: Оксана КУХ**, асистент

1. Комп'ютерне моделювання процесу взаємодії шарошки долота з дном свердловини при глибинному бурінні.  
**Володимир ФЕДОРЧУК**, доктор технічних наук, професор
2. Аналіз існуючих моделей оптимізації процесів портової логістики.  
**Віктор ЩИРБА**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Виявлення прихованих закономірностей у поведінці користувачів за допомогою алгоритму FP-growth.  
**Тетяна ПИЛИПЮК**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Професійна етика ІТ-фахівця.  
**Олена СМАЛЬКО**, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Структурна організація кросплатформного тестового фреймворку на базі Playwright для систем Responsive Web Applications.  
**Віталій ІВАНЮК**, доктор технічних наук, доцент  
**Марина МЯСТКОВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач  
**Михайло КОСІНОВ**, магістр
6. Генеративний AI в педагогічній діяльності.  
**Оксана КУХ**, асистент  
**Аркадій КУХ**, доктор педагогічних наук, доцент
7. Використання генеративного ШІ в освітньому процесі: можливості та академічна доброчесність.  
**Ростислав МОЦИК**, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Нейромережеві моделі стегааналізу: порівняльний аналіз CNN, Vision Transformers та гібридних архітектур.  
**Олександр СЛОБОДЯНЮК**, кандидат технічних наук, доцент

# **СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

**Керівник: Іван СТАСІЮК**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент.

**Секретар: Марина ЧИСТЯКОВА**, кандидат наук з фізичного виховання та  
спорту, доцент.

## ***Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання***

(105, факультет фізичної культури)

**Керівник: Олена КЛЮС**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент.

**Секретар: Данііл МАРЧУК**, викладач.

1. Персональні освітні траєкторії у фізичному вихованні учнів старшої школи  
**Геннадій ЄДИНАК**, доктор наук з фізичного виховання та спорту,  
професор
2. Організаційно-педагогічні умови формування рухових компетентностей учнів у фізичному вихованні  
**Юрій ЮРЧИШИН**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент  
**Артем ПОЧТАРЬОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
**Михайл БАСІСТИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)
3. Формування індивідуальних розвивальних траєкторій для дошкільників та учнів початкової школи  
**Леся ГАЛАМАНЖУК**, доктор педагогічних наук, професор
4. Формування професійної готовності вчителя «Захисту України» засобами прикладної фізичної підготовки в умовах воєнного стану  
**Володимир МИСІВ**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
професор  
**Юрій ЮРЧИШИН**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент
5. Основні методи викладання гімнастики в закладах вищої освіти  
**Сергій БАБЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Теоретичне обґрунтування впливу плавання на формування адаптаційних можливостей та стресостійкості молоді  
**Олена КЛЮС**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

- Олександр СКАВРОНСЬКИЙ**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
7. Олімпійська тематика в системі викладання історії фізичної культури  
**Аліна БОДНАР**, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Іван СТАСЮК**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  8. Види спортивної підготовки юного гімнаста  
**Володимир МАРЧУК**, старший викладач
  9. Роль волейболу сидячи у розвитку адаптаційних можливостей та соціалізації здобувачів освіти  
**Олена КЛЮС**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  10. Формування мотивації як компонент структури освітньої діяльності  
**Марина ЧИСТЯКОВА**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
  11. Сюжетно-рольові ігри як метод інтенсифікації рухової активності учнів молодших класів в умовах НУШ  
**Сергій ПОТАПЧУК**, старший викладач
  12. Теоретико-методичні засади впровадження оздоровчих технологій у систему фізичного виховання студентів 2026  
**Данііл МАРЧУК**, викладач
  13. Змагальна діяльність у підготовці учнів у шкільній секції з боксу до участі в учнівських шкільних лігах "Здорова Україна"х  
**Владислав ВЕТОШКІН**, здобувач вищої освіти третього рівня 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
  14. Особливості функціональних можливостей китайських учнів основної школи  
**Тимур МАЦІЄВИЧ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
  15. Професійні компетенції вчителя фізичної культури у формуванні мотивації учнів до фізичної активності  
**В'ячеслав ГАВРИЛЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
  16. Особливості розвитку рухових якостей хлопчиків 13-15 років  
**Андрій САБОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
  17. Структура системи моніторингу показників фізичного виховання у молодших школярів  
**Владислав ДЕМ'ЯНЕЦЬ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
  18. Характеристика традиційної моделі функціонування шкільної секції з футболу  
**Олександр БОГАТОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

***Підсекція: Спорт і спортивні ігри***

(108, факультет фізичної культури)

**Керівник: Майя ЗУБАЛЬ**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент.

**Секретар: Ірина РАЙТАРОВСЬКА**, старший викладач.

1. Система планування фізичного виховання у закладах вищої освіти як умова забезпечення якісної освітньо-виховної діяльності  
**Майя ЗУБАЛЬ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент  
**Ірина РАЙТАРОВСЬКА**, старший викладач
2. Медальний шлях українок у світовому дзюдо  
**Ірина РАЙТАРОВСЬКА**, старший викладач  
**Майя ЗУБАЛЬ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
3. Спортивні здобутки огієнківців на XXV зимових Олімпійських іграх  
**Іван СТАСЮК**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент  
**Аліна БОДНАР**, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Сучасні аспекти будівництва або реконструкції міні-футбольних полів для рекреації молоді  
**Михайло ГУСКА**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент  
**Василь МАЗУР**, викладач
5. Покращення силових показників учнів закладів з посиленою військово-фізичною підготовкою при секційних заняттях пауерліфтингом  
**Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач  
**Віктор ЯРЕМЧУК**, підполковник ЗСУ, вчитель фізичної культури
6. Виховання морально вольових якостей у юних волейболістів  
**Євген КОЗАК**, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Петро ПЛАХТІЙ**, кандидат біологічних наук, доцент
7. Особливості вибору єдиноборств для занять фізичною культурою старшокласників  
**Василь МАЗУР**, викладач  
**Михайло ГУСКА**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
8. Оптимізація тренувальних навантажень у підготовчому періоді баскетболістів 16-18 років  
**Микола ПРОЗАР**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент  
**Юлія ПЕТРОВА**, викладач
9. Інноваційні підходи до формування здорового способу життя студентів  
**Олександр АЛЕКСЄЄВ**, доктор педагогічних наук, професор
10. Теоретико-методичні засади психологічної підготовки футболістів до змагальної діяльності  
**Вадим СТАСЮК**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач

- Андрій ПЕТРОВ**, кандидат педагогічних наук, викладач
11. Розвиток швидкісно-силових якостей юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки
  12. **Андрій ПЕТРОВ**, кандидат педагогічних наук, викладач  
**Вадим СТАСЮК**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач
  13. Вплив рівня фізичної грамотності молоді на подолання стресових станів у контексті сучасних соціальних викликів  
**Юлія ПЕТРОВА**, викладач  
**Микола ПРОЗАР**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  14. Еволюція тактичних систем та тактичні системи на сучасному етапі розвитку футболу  
**Віталій АВІНОВ**, викладач

***Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання***

(220, факультет фізичної культури)

**Керівник: Руслан БУТОВ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

**Секретар: Вадим ЗДАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Ефективність кінезіотерапії у постімобілізаційному періоді після переломів.  
**Андрій ЗАКІН**, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Евеліна ЖИГУЛЬОВА**, кандидат біологічних наук, доцент
2. Фізична терапія при болях у шиї  
**Руслан БУТОВ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
3. Особливості шляхів та методів здоров'язбереження різних груп населення в умовах війни  
**Дмитро СОВТИСІК**, кандидат біологічних наук, доцент
4. Вплив порушень психоемоційного стану на прогноз виникнення серцево-судинної патології.  
**Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ**, кандидат медичних наук, доцент  
**Любов ЧАПЛІНСЬКА**, лікар
5. Санітарно-освітня грамотність населення як чинник адаптації та збереження здоров'я в умовах поширення інфекційних захворювань.  
**Евеліна ЖИГУЛЬОВА**, кандидат біологічних наук, доцент  
**Андрій ЗАКІН**, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Етична освіта майбутніх фізичних терапевтів: від теоретичних знань до клінічного мислення  
**Вадим ЗДАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Роль нутритивної підтримки та корекції мікробіому в менеджменті коморбідного перебігу хронічного панкреатиту  
**Евеліна ЖИГУЛЬОВА**, кандидат біологічних наук, доцент  
**Тамара ХРИСТИЧ**, доктор медичних наук, професор